



CURSO PROVINCIAL

GESTIÓN Y DINAMIZACIÓN DE AMPAS



EL EQUIPO

LA GESTIÓN

LOS PROYECTOS

Sábado 23 de enero, HUERCAL OVERA

para conocernos...

Nombre

AMPA

Localidad

Hij@s (edades)

Palabra feliz

Que esperas de este curso (que te gustaría aprender)

DINAMIZACIÓN

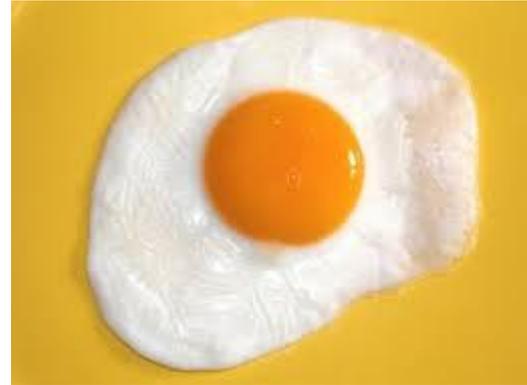
- I. PARTICIPACIÓN
- II. PILARES de la Partic.y la Dinamiz.
- III. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN
- IV. LOS SECRETOS DE LA MOTIVACIÓN

Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ
Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π
Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω
← Λ Λ Δ Σ
Δ Θ Η Ν Α Ι



PARTICIPACIÓN

- ??
- La teoría del.....
- Decálogo de la participación



Santos Guerra, Miguel Ángel

- ***A participar se aprende participando***
- ***La cultura de la participación no se improvisa.***
- ***La participación es el eje de la convivencia***



PILARES DE LA PARTICIPACIÓN

- **TU!** Cuidarte, motivarte, ser + para motivar, implicar.

- **TENER CLARO LA MISIÓN.**

Por qué..Para qué.

Finalidades y Funciones (Guía roja).

Principios y fines (LEA)

- **ALIA2** QUIENES?? Hacer una lista.

“Gestión de la Información y comunicación.”



TIEMPOS Y ESPACIOS

FORMACIÓN

HACER UN PLAN DE ACTIVIDADES,
Un Buen PROYECTO, HOJA DE RUTA.

(Act. Extraescolares y complementarias en la misma dirección que el proyecto educativo y plan de centro, proyecto de conv. Y de igualdad.)

Ventanas para la participación

- TUTORÍA
- AMPA (Junta And.)
- CCEE (Gobierno)
- DELEGADAS de aula.(Alcaldías)



Fomento de la Participación

1. Poner en VALOR lo q hacemos.

2. Acertar en la NECESIDADES

3. Facilitadores:

3.1. Superación del modelo educativo: Superación de la escuela tradicional donde la primacía está en la enseñanza de conocimientos teóricos y no en el aprendizaje en CCBB, La participación es prescindible. Pasar de escuela-centro a Comunidad Escolar. Plantearnos que ciudadanos queremos, que hijas/os queremos, Qué educación necesitamos, cómo conseguirlo y qué podemos aportar.

3.2. Superación del modelo de Ampa: pasar de la cofradía de la queja y de la comisión de fiestas a un ampa implicada en un proyecto educativo.

4. SER PROACTIVOS. VIDEO

5. REPARTIR RESPONSABILIDADES Fomenta la participación. VOCALÍAS.