



ENERO

COMUNICACIÓN
EN LENGUA MATERNA.



FEBRERO

COMUNICACIÓN EN
LENGUAS EXTRANJERAS.



MARZO

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y
BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.



ABRIL

COMPETENCIA
DIGITAL.



MAYO

COMPETENCIAS SOCIALES
Y CÍVICAS.



JUNIO

CONCIENCIA Y
EXPRESIÓN CULTURALES.



JULIO

APRENDER A
APRENDER.



AGOSTO

SENTIDO DE LA INICIATIVA
Y ESPÍRITU DE EMPRESA.



SEPTIEMBRE

EL CUIDADO Y EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE
Y SU RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO.



OCTUBRE

SABER LO QUE COMEMOS.
POR UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA.



NOVIEMBRE

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
DE GÉNERO ENTRE IGUALES



DICIEMBRE

POR UNA ESCUELA
INCLUSIVA.

Las **competencias clave**
para el **aprendizaje permanente**

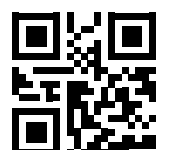
2020

Ilustraciones: JajaStudio



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

www.ceapa.es





ENERO

2020

COMUNICACIÓN
EN LENGUA MATERNA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Escribir cada miembro de la Familia un propósito Familiar o individual para el año nuevo (1 y 8)	2 Comentar en Familia cómo pueden influir nuestros pensamientos en nuestras conductas, poniendo cada uno un ejemplo (1 y 5)	3 Elaborar la lista de la compra especificando los productos y cantidades según las necesidades de una semana (5 y 8)	4 Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8)	5 Visitar alguna exposición o acto cultural (6)
6 Buscar la Forma más rápida de llegar a otro punto de la ciudad en transporte público (3 y 7)	7 Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna de la toma de decisión prevista (1)	8 Comentar cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 5)	9 Escribir una carta a otro miembro de la Familia, diferenciando los diferentes apartados de su estructura (1)	10 Traducir alguna canción en otro idioma (2)	11 Realizar un crucigrama en Familia (1)	12 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6 y 8)
13 Establecer, revisar y recordar las normas de la Familia y los motivos de cada una de ellas (1)	14 Dejar apagadas las luces cuando salen de la habitación (3 y 8)	15 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	16 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	17 Informarse sobre cuáles serían los elementos más importantes a tener en cuenta en la creación de una empresa (8)	18 Describir los rasgos más destacados de cada miembro de la Familia (1)	19 Recordar alguno de los conflictos recientes Familiares y reflexionar sobre otras posibles Formas de afrontarlo (1 y 5)
20 Utilizar uno de los electrodoméstico (7 y 8)	21 Saludar a la gente que conozcamos con un abrazo (5)	22 Contar alguna historia ocurrida en nuestra localidad (1 y 6)	23 En la web de CEAPA, escoger un cuento o cómic para leer en Familia (4)	24 Buscar en internet organizaciones relacionadas con la educación (4 y 7)	25 Oír música en otro idioma (2)	26 Organizar alguna actividad con los abuelos/as (5 y 8)
27 Investigar y comentar sobre las alternativas al uso del coche y sus ventajas e inconvenientes (1 y 3)	28 Buscar en internet qué es la "protección de datos" (4 y 7)	29 Identifiicar la hora que es en distintos lugares de la tierra (3 y 7)	30 Investigar y comentar diferentes iniciativas sociales relevantes a Favor de la paz a lo largo de la historia (1 y 5)	31 Inventar un cuento en Familia (1)		

DÍA 21. Día Internacional del Abrazo
DÍA 24. Día Internacional de la Educación
DÍA 28. Día Europeo de la Protección de Datos
DÍA 30. Día Escolar de la Paz y la No violencia

- 1

Comunicación en la lengua materna
- 2

Comunicación en lenguas extranjeras
- 3

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4

Competencia digital
- 5

Competencias sociales y cívicas
- 6

Conciencia y expresión culturales
- 7

Aprender a aprender
- 8

Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





FEBRERO

2020

COMUNICACIÓN EN
LENGUAS EXTRANJERAS.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Ver una película en versión original (2)	2 Expresar un punto Fuerte de cada miembro de la familia (1)
3 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (3)	4 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (2)	5 Calcular el número de horas del año (3)	6 Debatir sobre qué implica ser mujer en diferentes países (1 y 5)	7 Buscar en internet alguna actividad cultural en nuestro barrio (4 y 6)	8 Investigar y debatir sobre los diferentes salarios para un mismo puesto por ser hombre o mujer (1 y 8)	9 Hacer la actividad cultural elegida previamente (6)
10 Revisar en familia el tiempo que pasamos conjuntamente y buscar actividades nuevas para hacer (5)	 11 Especificar si conocemos algún ejemplo concreto de los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (4)	12 Buscar un diccionario en internet inglés-español (2)	 13 Escuchar un programa de radio y ver las diferencias con la televisión (1 y 7)	14 Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 8)	15 Realizar las compras necesarias de la familia (5 y 8)	16 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)
17 Responder a una pregunta en un idioma extranjero (2)	18 Hablar con los hijos/as sobre lo que les preocupa y escuchar activamente (1)	19 Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)	 20 Buscar en internet organizaciones que se dediquen a trabajar por los derechos de los niños y niñas (4 y 5)	 21 Buscar palabras exclusivas de la zona donde vivimos (1 y 6)	22 Visitar el zoo (3)	23 Expresar las principales características de cada uno en inglés (2)
24 Localizar en un mapa una ciudad que le gustaría conocer (7)	25 Saludar a la gente que conozcan en otro idioma (2)	26 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (7)	 27 Buscar en internet qué es una ONGs (4 y 7)	28 Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (8)	29 Conocer con qué frecuencia se producen los años bisiestos y por qué (3 y 7)	

DÍA 11. Día Internacional de Internet Seguro
DÍA 13. Día Mundial de la Radio
DÍA 20. Día Mundial de la Justicia Social
DÍA 21. Día Internacional de la Lengua Materna
DÍA 27. Día Nacional de las ONGs

- 1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales
 7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





MARZO

2020

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y
BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						 1 Comentar en Familia las diferentes nacionalidades de los compañeros de la clase y ver característica de cada uno de ellos (1 y 6)
2 Buscar cómo se dicen los diferentes meses del año en otro idioma (2)	 3 Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	4 Buscar en internet qué es un AMPA y para qué sirve (4 y 7)	5 Ver qué asociaciones culturales hay en el barrio (6)	6 Buscar diferentes formas de agradecer algo a alguien de la familia (5)	7 Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici o transporte público (5)	 8 Realizar un collage utilizando fotos de las mujeres de la familia (6)
9 Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente (3)	10 Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	11 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	12 Hacer manualidades con materiales reciclados (6)	13 Recoger toda la ropa sucia y ponerla a lavar (7 y 8)	14 Visitar un parque nuevo de la ciudad (3 y 6)	 15 Calcular el consumo de energía familiar en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 8)
16 Oír una canción en otro idioma y ver de qué habla (2)	17 Colaborar en la preparación de la cena (5 y 7)	18 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	19 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 7)	 20 Invitar a algunas amistades a jugar (5 y 8)	 21 Comentar en familia todo lo que tenemos en común con personas de diferentes nacionalidades y aquellas cosas que nos enriquecen (1 y 6)	 22 Ducharse, controlando el consumo de agua (3 y 8)
23/30 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2 y 7)	24/31 Mirar en la web de CEAPA los distintos cuentos publicados y leer alguno (1 y 4)	25 Escuchar la radio y comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	26 Sobre un tema de actualidad, exponer la opinión de cada uno con una breve argumentación y establecer un debate (1)	 27 Buscar en la cartelera una obra de teatro para ir en familia y comentarla (1 y 6)	28 Preparar una fiesta o celebración, y calcular la compra necesaria (3, 5 y 8)	29 Ir a ver la obra de teatro elegida y comentarla (1 y 6)
Investigar los ingredientes de los alimentos que comemos (5)	Conversar en familia sobre cómo ha ido el día de cada uno (1)					

DÍA 1. Día para la Cero Discriminación
DÍA 3. Día Mundial de la Naturaleza
DÍA 8. Día Internacional de la Mujer
DÍA 15. Día Mundial del Consumidor
DÍA 20. Comienzo de la Primavera

DÍA 20. Día de la Felicidad
DÍA 21. Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
DÍA 22. Día Mundial del Agua
DÍA 27. Día Mundial del Teatro

- Comunicación en la lengua materna
- Comunicación en lenguas extranjeras
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- Competencia digital
- Competencias sociales y cívicas
- Conciencia y expresión culturales
- Aprender a aprender
- Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





ABRIL

2020

COMPETENCIA
DIGITAL.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Buscar en internet información sobre alguna personalidad de la ciencia (3 y 4)	 2 Leer un cuento juntos y escenificarlo (1 y 6)	3 Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 8)	4 Realizar la ruta (5)	5 Reflexionar sobre el esfuerzo que implica ganar dinero y las diferentes formas de hacerlo (8)
 6 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)	 7 Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (5 y 7)	8 Sobre una noticia concreta de actualidad, ver en internet la forma de abordarla en los diferentes medios de comunicación y comentarlo (1, 4)	9 Comentar cada uno cómo aprendió a montar en bicicleta (edad, anécdotas, etc.) (1 y 5)	10 Hacer una lluvia de ideas sobre las actividades que les gustaría hacer a cada uno y organizarlas en un calendario (1, 5 y 8)	11 Promover jugar un partido de algún deporte con los amigos (5 y 8)	12 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)
 13 Saludar a la gente que conozcamos con un beso (5)	14 Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (1 y 5)	15 Hacer una lista con las películas que más nos gustan y escribir las razones (1 y 6)	16 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (2)	17 Buscar en internet cuáles son los países más y menos poblados (4 y 7)	18 Preparar una ruta en bicicleta (8)	 19 Realizar actividades planificadas (8)
20 Consultar la edición digital de algún periódico (4)	 21 Buscar en casa cosas que no sirvan y hacer un regalo para un miembro de la Familia (5 y 8)	 22 Averigua en internet qué peligros acechan a nuestro planeta (4 y 5)	 23 Leer un cuento juntos y dialogar sobre su contenido (1 y 6)	24 Calcular la edad de cada uno en meses y en días (3)	25 Visitar a un familiar (5 y 8)	26 Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (4 y 6)
27 Analizar el lenguaje que se utiliza en las redes sociales en internet y sus posibles incorrecciones (1 y 4)	28 Jugar a averiguar el nombre de una ciudad (1 y 7)	29 Calcular las medidas de las habitaciones de nuestra casa (3)	30 Ver las Fotos de Familia e identificar a sus miembros (5)			

DÍA 2. Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil

DÍA 6. Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz

DÍA 7. Día Mundial de la Salud

DÍA 13. Día Internacional del Beso

DÍA 19. Día Mundial de la Bicicleta

DÍA 21. Día Mundial de la Creatividad y la Innovación

DÍA 22. Día de la Tierra

DÍA 23. Día Mundial del Libro y del Idioma Español

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





MAYO

2020

COMPETENCIAS SOCIALES
Y CÍVICAS.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				 1 InFormarte sobre acontecimientos de este día (5)	 2 Comentar en Familia cuáles son los derechos de los niños y cuáles son los más vulnerados en el mundo (1 y 5)	 3 Saludar a la gente que conocemos con una sonrisa (5)
4 Debatir sobre los posibles motivos y soluciones alternativas a la violencia en acontecimientos actuales de la prensa (1 y 5)	5 Enseñarles a poner la lavadora y usarla adecuadamente (7 y 8)	6 Buscar un poema y leerlo juntos (1 y 6)	7 Investigar las dificultades con las que se encuentran las personas enfermas (5)	8 Conversar sobre la vida en el colegio (1)	9 Organizar alguna actividad elegida por todos (5 y 8)	10 Recoger el baño y revisar todos los productos a reponer (7 y 8)
11 Comentar cómo ha evolucionado la población juvenil en los últimos años (1 y 5)	12 Elaborar un lista con la ropa que necesita (8)	13 Comentar en Familia las diferencias de un niño o niña que nace en uno u otro país (1 y 5)	14 Pensar en actividades que desarrollen las competencias sociales y cívicas (5 y 7)	 15 Jugar en Familia a un juego de mesa (5)	16 Cuidar y/o acompañar a algún Familiar o amigo (5)	 17 Pensar en los diferentes envases de productos consumidos en casa y qué utilidad podríamos darles para reciclarlos (3 y 8)
 18 Hacer una lista de los museos que hemos visitado (6)	19 Hacer un cartel para colgar en la cocina de los productos y la clasificación de los residuos (3 y 8)	20 Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (6 y 7)	 21 InFormarte sobre qué países forman la Unión Europea y sus diferentes culturas y religiones (6)	22 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (7)	23 Visitar en Familia algún mercado tradicional (6)	24 Ver las necesidades de la mascota Familiar y atenderla (8)
25 Comentar en Familia cómo y dónde investigar sobre un tema que desconozcamos (1 y 3)	26 Averiguar los nombres de algunas calles (7)	27 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	28 Pensar en alguna ruta para hacer el Fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 8)	29 Pensar algunas Formas de ayudar a otras personas (5)	30 Realizar la ruta (5)	 31 Buscar en internet cómo afecta el humo del tabaco a los no Fumadores (4 y 7)

DÍA 1. Día Internacional de los Trabajadores

DÍA 2. Día Internacional contra el Acoso Escolar

DÍA 3. Día Mundial de la Risa

DÍA 15. Día Internacional de las Familias

DÍA 17. Día Internacional contra la Homofobia

DÍA 17. Día Mundial del Reciclaje

DÍA 18. Día Internacional de los Museos

DÍA 21. Día Mundial de la Diversidad Cultural

DÍA 31. Día Mundial sin Tabaco

- 1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales
 7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





JUNIO

2020

CONCIENCIA Y
EXPRESIÓN CULTURALES.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
 1 Hacer un dibujo de los miembros de la familia (6)	2 Buscar los diferentes argumentos (pro y en contra) sobre un tema de actualidad (1)	3 Investigar sobre las costumbres de las poblaciones indígenas (6)	4 Elaborar una lista de los pueblos que más gustan a cada uno y exponer las razones (1 y 6)	 5 Hacer jabón natural (6)	6 Visitar un vertedero (3)	7 Organizar algún plan con otros familiares o amistades (5 y 8)
 8 Buscar en internet cuál es el Océano más grande y el más pequeño (4 y 7)	9 Debatir sobre las ventajas e inconvenientes de cada una de las redes sociales en internet (1, 4)	10 Mirar un bloque de anuncios en la televisión y hablar sobre los trucos publicitarios (1, 5 y 7)	11 Revisar las responsabilidades de cada uno en casa y adquirir nuevas (5 y 8)	 12 Comentar en familia las marcas que consumimos detrás de las cuales está el trabajo infantil y qué podríamos hacer como consumidores (1 y 5)	13 Visitar diversos monumentos del entorno (6)	14 Crear cada uno un relato a partir de una experiencia personal (1 y 8)
15 Visitar la biblioteca municipal, hacernos socios y que cada uno elija un libro (6 y 7)	16 Completar algún crucigrama o sudoku (1)	 17 Investigar las características de los desiertos (5)	18 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (3)	19 Comentar en familia alguna noticia sobre abuso sexual en menores, y de qué formas se podría detectar para prevenirlo (1, 5 y 7)	 20 Comentar las últimas noticias sobre la situación de los Refugiados (1 y 5) 	 21 Investigar en internet la oferta de actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4, 6)
22 Comentar formas de resolver un conflicto familiar o externo cuando se produce (1 y 7)	23 Ordenar su cuarto y su armario (7 y 8)	24 Investigar sobre la labor de Naciones Unidas (5)	25 Ordenar los juegos de cada uno (7 y 8)	26 Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	27 Cantar a nuestros hijos/as canciones y recuerdos de nuestra infancia (1 y 6)	 28 Informante de los distintos modelos de familia que existen y ejemplos de cada uno de ellos (1 y 5)
29 Dejar que los hijos/as cojan el teléfono y recojan los mensajes durante una semana (5 y 7)	30 Revisar los juguetes que ya no usen para poder ofrecérselos a otros niños/as (5 y 8)					

DÍA 1. Día Mundial de las Madres y los Padres
DÍA 5. Día Mundial del Medio Ambiente
DÍA 8. Día Mundial de los Océanos
DÍA 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil
DÍA 17. Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía

DÍA 20. Día Mundial del Refugiado
DÍA 20. Comienzo del verano
DÍA 21. Día Internacional de la Música
DÍA 28. Día Internacional del Orgullo LGBT

- 1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales
 7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





JULIO

2020

APRENDER A
APRENDER.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Escribir una postal o una carta y enviársela a un Familiar o a un amigo (1)	2 Calcular el presupuesto de un viaje Familiar (3)	3 Invitar a algunas amistades a jugar (5 y 8)	4 Jugar en Familia a un juego de mesa (5)	5 Informarse sobre alguna actividad al aire libre a la que asistir (4 y 5)
6 Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)	7 Organizar alguna actividad con los abuelos/as (5 y 8)	8 Buscar en internet acciones y logros sociales que se hayan conseguido gracias a la tecnología (3, 4 y 5)	9 Analizar las diferentes formas que hay de ahorrar energía en la Familia (3, 7 y 8)	10 Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici o transporte público (5)	 11 Buscar en internet cuantos habitantes tiene cada uno los países europeos (3 y 4)	12 Ver un documental en otro idioma (2)
13 Describir una experiencia que le haya gustado a cada uno (1)	14 Mirar en la web de CEAPA los distintos cuentos publicados y leer alguno (1 y 4)	15 Pensar en actividades que desarrollen la competencia en lenguas extranjeras (2 y 7)	16 Reflexionar en Familia sobre cómo influimos unos y otros en la autoestima y el concepto que cada uno tiene de sí mismo (5)	17 Averiguar que significan algunas señales de tráfico (5 y 7)	18 Preparar entre todos un tablón para dejar mensajes Familiares (1 y 5)	19 Señalar cinco cosas de la casa y decírlas en inglés (2)
20 Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (6)	21 Inventar un cuento en Familia (1)	22 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (8)	23 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (7)	24 Planificar distintas actividades para el fin de semana (8)	25 Averiguar la fecha y el lugar de nacimiento de una personalidad científica (6 y 7)	26 Expresar las principales características y gustos de cada uno (1)
27 Distribuir el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)	28 Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y uso (1 y 7)	29 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	 30 Hacer un dibujo de tus amigos preferidos (6)	31 Dejar apagadas las luces cuando salen de la habitación (3 y 8)		





AGOSTO

2020

SENTIDO DE LA INICIATIVA
Y ESPÍRITU DE EMPRESA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Comentar el momento más Feliz de los ultimos días (1 y 5)	2 Fabricar en Familia con materiales reciclados utensilios sonoros (6)
3 Buscar los diferentes argumentos (pro y en contra) sobre un tema de actualidad (1)	4 Ver una película en versión original (2)	5 Facilitar una agenda a cada uno donde poner las distintas actividades programadas (8)	6 Ver las Fotos de Familia e identificar a sus miembros (5)	7 Informarte de las diferentes Formas de acceder al mercado laboral (8)	8 Buscar qué asociaciones sociales hay en nuestro entorno y valorar si queremos participar en alguna de ellas (5)	9 Escuchar la canción preferida de cada uno (6)
10 Comentar las noticias más importantes en Europa en el último año (1 y 5)	11 Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia sentido de la inciativa y espíritu de empresa (7 y 8)	12 Comentar cómo son los diferentes perfiles de la población juvenil (1 y 4)	13 Saludar a la gente que conozcan en otro idioma (2)	14 Acordar o revisar la "paga" Familiar (3)	15 Buscar un diccionario en internet italiano-español (2)	16 Colaborar en la preparación de la cena (5 y 7)
17 Recordar algunas normas de comportamiento en Familia (5)	18 Debatir sobre los roles sociales para los chicos y las chicas y cuáles son algunas de sus consecuencias (1, 5)	19 Comentar las particularidades en las redes sociales que es necesario tener en cuenta (1 y 4)	20 Enseñarle a hacer alguna tarea de la casa de forma autónoma (5, 7 y 8)	21 Averiguar los nombres de algunas calles (7)	22 Investigar sobre las diferentes colecciones que se pueden hacer y elegir una (8)	23 Comentar los diferentes usos del lenguaje (Formal, informal, etc.) y sus contextos (1, 5 y 7)
24 31  Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6) Comentar de qué manera podemos ser solidarios en nuestra vida cotidiana (1, 5 y 8)	25 Ver las necesidades de la mascota Familiar y atenderla (8)	26 Cantar a nuestros hijos/as canciones y recuerdos de nuestra infancia (1 y 6)	27 Reflexionar sobre cuáles son las ventajas y desventajas de ser responsable y qué implicaciones tiene (8)	28 Buscar alguna ocasión para reforzar algún aspecto de los hijos/as, siendo realistas y concretos (1 y 5)	29 Realizar compras en Familia (5)	30 Asistir en Familia a una obra de teatro (6)

DÍA 1.

Día Mundial de la Alegría

DÍA 12.

Día Internacional de la Juventud

DÍA 19.

Día Mundial de la Asistencia Humanitaria

DÍA 31.

Día Internacional de la Solidaridad

- 1

Comunicación en la lengua materna
- 2

Comunicación en lenguas extranjeras
- 3

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4

Competencia digital
- 5

Competencias sociales y cívicas
- 6

Conciencia y expresión culturales
- 7

Aprender a aprender
- 8

Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





SEPTIEMBRE

2020

EL CUIDADO Y EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE
Y SU RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Sobre un tema de actualidad, exponer la opinión de cada uno con una breve argumentación y establecer un debate (1)	2 Reflexionar sobre la importancia de ser responsable en las tareas de casa y cómo influye en los demás cuando no las hacemos (5 y 8)	3 Calcular el presupuesto de los materiales de la vuelta al colegio (3)	4 Ordenar la despensa (7 y 8)	5 Comentar en Familia sobre el concepto de la enfermedad, cómo está en nuestra vida diaria, y qué significa (1 y 7)	6 Repasar los distintos productos que se consumen en casa y cómo habría que clasificar los residuos correspondientes (3 y 7)
7 Investigar en internet la oferta de actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4, 6)	 8 Comentar en Familia las faltas de ortografía más comunes y trucos para aprender las correcciones (1)	9 Hablar sobre qué pasos habría que dar para hacer una demanda de una compra defectuosa (1, 5, y 7)	10 Calcular el consumo familiar de agua en una semana (3 y 8)	11 Informarte sobre el concepto de cambio climático y cómo afecta en nuestra vida diaria (3)	12 Seleccionar las fotos familiares que representen los momentos más significativos del verano (8)	13 Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)
14 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	 15 Localizar en un mapa los Océanos y mares de nuestro Continente (7)	 16 Comentar la importancia del reciclaje (1 y 3)	17 Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (1 y 7)	18 Crear un disfraz con material reciclado (6 y 8)	19 Mirar en la web de CEAPA el cuento "Personajes ¿malos?" Sobre educación para la salud y leerlo (1, 4 y 5)	20 Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (8)
 21 Comentar diferentes habilidades sociales y asertivas que nos pueden ayudar en las relaciones sociales (a expresar nuestra opinión, etc.) (1 y 5)	 22 Elaborar una lista con los animales en peligro de extinción en inglés (2) 	23 Informarte sobre qué tipos de agresión pueden sufrir los niños y niñas y dónde podrían acudir (5)	24 Reflexionar sobre la importancia de los valores éticos en el consumo (5)	25 Estudiar cómo podríamos crear y desarrollar una iniciativa solidaria (8)	26 Comentar cómo afectaría el tabaco en las actividades de la vida diaria de cada uno (1 y 5)	27 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2 y 7)
28 Analizar cómo se puede tramitar una reclamación a la OCU y la importancia de reclamar para conseguir cambios (7)	29 Acordar pautas familiares para ahorrar la mayor cantidad de agua posible (3 y 8)	30 Debatir en familia sobre si las redes sociales en internet promueven o no la socialización (1 y 4)				

DÍA 8. Día Internacional de la Alfabetización
DÍA 15. Día Internacional de la Democracia
DÍA 16. Día Internacional de la Capa de Ozono

DÍA 21. Día Internacional de la Paz
DÍA 22. Día Mundial sin Automóvil
DÍA 22. Comienzo del otoño

- 1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales
 7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





OCTUBRE

2020

SABER LO QUE COMEMOS.
POR UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			 1 Comentar alguna anéctoda que tengas con tus abuelos (1 y 5)	 2 Comentar con los hijos/as en qué aspectos los hijos/as pueden tener más autonomía (1 y 8)	3 Buscar cómo se dicen las diferentes Frutas en otro idioma (2)	 4 Visitar el zoo y clasificar a los animales según su tipo alimentación (3 y 5)
 5 Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (5 y 7)	6 Hacer un juego de cambio de roles, en el que los hijos/as se expresen como padres y viceversa, para ponerse en el lugar del otro y favorecer la comprensión (1 y 5)	7 Elaborar un lista con la ropa que necesita (8)	8 Buscar en internet los animales que hemos visto en el zoo (3 y 4)	9 Ir a la biblioteca para buscar un libro para leer (6 y 7)	10 Analizar en Familia la creciente influencia de los consumidores en el mercado con ejemplos recientes (5)	11 Realizar una receta de otro país (6 y 7)
12 Localizar la casa en un mapa de la ciudad (7)	13 Revisar los juguetes que ya no usen para poder ofrecérselos a otros niños/as (5 y 8)	14 Analizar cómo buscar y seleccionar información en Internet de la mejor manera posible (4)	15 Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	 16 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	 17 Consultar la edición digital de algún periódico (4)	18 Realizar un collage utilizando Fotos Familiares de distintas épocas (6)
19 Aprender a preparar el almuerzo para llevar al colegio (7)	20 Comprobar la Fecha de caducidad de los alimentos (3 y 7)	21 Hacer un calculo de las calorías que consumes diariamente (3 y 5)	22 Colaborar en tareas domesticas de mejora y reparación (7 y 8)	23 Investigar en internet la oferta de actividades culturales en nuestro entorno para el fin de semana (4 y 6)	24 Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (5)	25 Elaborar el menú de la semana, aumentando el consumo de Frutas y verduras (5)
26 Identificar las diferentes tareas de casa y distribuir responsabilidades (5 y 8)	27 Ir al supermercado y calcular el precio de productos de carnicería, pescadería, Frutería, etc. según el precio por kilo indicado (3)	28 Ducharse controlando el consumo de agua (3 y 8)	29 Comentar en Familia cómo y dónde investigar sobre un tema que desconozcamos (1 y 3)	30 Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (5 y 8)	31 Haz una lista con los alimentos que contienen Fibra (5 y 7)	

DÍA 1. Día Internacional de las Personas Mayores

DÍA 2. Día Internacional de la No Violencia

DÍA 2. Día Mundial de la Sonrisa

DÍA 4. Día Mundial de los Animales

DÍA 5. Día Mundial de los Docentes

DÍA 16. Día Mundial de la Alimentación

DÍA 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





NOVIEMBRE

2020

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
DE GÉNERO ENTRE IGUALES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Comentar con nuestros hijos e hijas cómo es la vida de los niños/as en países con esclavitud infantil (1 y 5)
2 Comentar en Familia las situaciones de acoso escolar en los centros: los sucesos y cuál ha de ser el papel de los que participan (1 y 5)	3 Leer las instrucciones para poner el lavavajillas y ponerlo en marcha (1 y 7)	4 Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (5)	5 Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	6 Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1 y 7)	7 Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)	8 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (7)
9 Coger ideas en internet sobre cómo se podría emprender o crear una empresa que responda a diferentes necesidades (4 y 8)	10 Debatir sobre la importancia del tono y las palabras para resolver un conflicto (1)	11 Buscar un diccionario en internet Francés-español (2)	12 Calcula los kilometros que haces a diario para ir al colegio (3)	13 Mirar en la web del Instituto de la Mujer datos sobre la violencia contra las mujeres en el último año (4 y 5)	14 Hacer un bingo casero para jugar en Familia (3 y 6)	15 Comentar en Familia cuáles son los riesgos del alcohol y cómo hacer un consumo responsable (1 y 5)
16 Conocer con qué frecuencia se producen los años bisiestos y por qué (3 y 7)	17 Conversar sobre la violencia de género en adolescentes a través de la nuevas tecnologías (1, 4 y 5)	18 Aprender cómo se escribe tu nombre en otros idiomas (2 y 7)	19 Comentar en Familia cuál debería ser el papel del centro escolar y de los compañeros ante situaciones de acoso escolar, y habilidades para afrontarlo (1 y 5)	20 Expresar las principales características de tus amigos en otro idioma (2)	21 Comentar las diferentes formas de violencia contra la mujer que hay en el mundo (1 y 5)	22 Conversar sobre formas de resolver un conflicto familiar o externo (1 y 5)
23/30 Comentar en Familia los usos del lenguaje (Formal, informal, etc.) y sus contextos (1) Comprar pan y comprobar el cambio (3 y 7)	24 Buscar paginas webs de diferentes negocios y analizar aquellos elementos que nos resulten más y menos atractivos (4)	25 Comentar en Familia actitudes que indican violencia machista en chicas/os adolescentes (control, celos, etc.) y si conocemos algún caso (1 y 5)	26 Buscar noticias en las distintas cadenas de Radio (6 y 7)	27 Realizar las compras necesarias de la familia (5 y 8)	28 Organizar una excursión a una granja escuela (5 y 8)	29 Hacer un trabajo de manualidades juntos (6)

DÍA 15.

Día Mundial sin Alcohol

DÍA 16.

Día Internacional para la Tolerancia

DÍA 20.

Día Universal del Niño

DÍA 25.

Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

- 1

Comunicación en la lengua materna
- 2

Comunicación en lenguas extranjeras
- 3

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4

Competencia digital
- 5

Competencias sociales y cívicas
- 6

Conciencia y expresión culturales
- 7

Aprender a aprender
- 8

Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa





DICIEMBRE

2020

POR UNA ESCUELA
INCLUSIVA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	 1 Comentar en Familia cómo se siente una persona cuando no se siente aceptada por los demás (1 y 5)	2 Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (centímos, euros) (3)	 3 Ver y comentar una película sobre autismo y comentarla (1 y 5)	4 Comentar en Familia las dificultades que atraviesan las personas desempleadas, qué sienten y cómo se pueden superar esas dificultades (1 y 5)	5 Informate de los logros conseguidos en la historia en el desarrollo de los Derechos Humanos y cuáles están pendientes de conseguir en todo el mundo (5)	 6 Buscar en internet cuales son los derechos de las familias y la infancia en la Constitución Española (4 y 5)
7 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	8 Comentar en Familia sobre la dislexia: qué es, qué dificultades tienen, posibles ayudas, etc. (1 y 5)	9 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma que hayas oído en tu colegio (2)	 10 Analizar en Familia algunos de los prejuicios más comunes que se transmiten en los medios de comunicación (por ejemplo, en cuanto a la raza, personas con discapacidad, edad, género, etc.) (5 y 6)	11 Hacer la cama y ordenar el cuarto de cada uno/a (8)	12 Invitar a compañeros/as a jugar (5 y 8)	13 Visitar alguna exposición o acto cultural (6)
14 Comentar en Familia posibles "inventos" que podrían ser útiles a la sociedad (1 y 3)	15 Busca en un mapa la localización de los países a los que pertenecen tus compañeros de clase (6 y 7)	16 Comentar los principales valores de nuestra Familia, cómo se traducen en conductas concretas y debatir sobre ellos (1)	17 Investigar en internet sobre el lenguaje de signos a aprender algunas palabras (1, 4 y 7)	18 Comentar en Familia la diversidad en la orientación sexual y qué dificultades pueden atravesar (1 y 5)	19 Visitar en Familia algún mercado tradicional (6)	20 Mirar en la web de CEAPA la publicación "Familias de diferentes nacionalidades y culturas" y leerlo (1, 4 y 6)
 21 Comentar en Familia sobre las principales discapacidades, cuáles son las necesidades y dificultades de estas personas y cómo ayudarlos (1 y 5)	22 Pensar en los objetos de la casa que hacen un ángulo recto (3)	23 Buscar en internet diferentes modelos de blogs y reflexionar sobre sus ventajas (4)	24 Averiguar en que países no se celebra la navidad (6 y 7)	25 Investigar cómo se dice Felicidades en diferentes idiomas (2)	26 Comentar cuáles son los riesgos del alcohol (1 y 5)	27 Colaborar en la preparación de la comida y la cena (5 y 7)
28 Pensar en alguien de nuestro entorno al que podamos ayudar en alguna de sus necesidades (5 y 8)	29 Leer las noticias del periódico y comentar aquellas que consideremos discriminaciones raciales (1 y 5)	30 Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8)	31 Identificar la fecha en que comienza el año en distintos países (7)			

DÍA 1.
Día Mundial de la Lucha contra el SIDA

DÍA 3.
Día Internacional de las Personas con Discapacidad

DÍA 6.
Día de la Constitución

DÍA 10.
Día de los Derechos Humanos

DÍA 21.
Comienzo del invierno

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE DE CEAPA

Las competencias clave para el aprendizaje permanente son una iniciativa de la comunidad europea cuyo fin es mejorar la calidad de la enseñanza impartida en los centros educativos europeos y tiene dos objetivos fundamentales:

- Uniformizar la manera en que los países de la Unión Europea evaluamos al alumnado, garantizando así que todos compartamos unos contenidos comunes y una formación mínima común.
- Impulsar que el aprendizaje en la escuela sea más práctico y funcional para la vida diaria, garantizando que el alumnado aprenda conocimientos y destrezas que sean aplicables en su vida diaria y en su vida laboral futura. Así se supera el modelo de escuela actual donde el objetivo es la acumulación de conocimiento en vez de su puesta en práctica.

Hay múltiples ejemplos de que esto es posible. Por ejemplo, en vez de hacernos realizar innumerables ejercicios con números, esta nueva forma de educar nos pondrá frente a problemas cotidianos que tendremos que saber resolver, como hacer la lista de la compra o la gestión de los gastos de una familia al mes.

Podríamos definir las competencias clave como **una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para la ciudadanía activa**, la inclusión social y el empleo. Todas las competencias son igualmente importantes y muchas de ellas se solapan, entrelazan y complementan. Asimismo, hay unos temas que intervienen en todas ellas: el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos.

CEAPA, para promoverlas, ha decidido editar un calendario para las familias. El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontraremos una tarea ligada a una competencia concreta (indicada entre paréntesis numéricamente) que nos dará pistas sobre qué tipo de actividades podemos realizar para trabajar en casa las competencias clave para el aprendizaje permanente y, así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el centro educativo.

De forma general, **las actividades propuestas son para realizar en familia**, excepto que se especifique de otra manera. El grado de colaboración, autonomía y responsabilidad adecuado para realizar cada una de las actividades propuestas estará determinado por la edad de nuestros hijos e hijas. Es decir, dependiendo de su edad, podrán colaborar con nosotros en la actividad o realizarla por sí mismos con nuestra supervisión.

Las doce competencias que hemos reflejado en el calendario son las propuestas por la Unión Europea en la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea L 394 de 30 de diciembre de 2006. Esta recomendación, en la que se basa nuestro sistema educativo, es uno de los resultados del trabajo conjunto efectuado por la Comisión Europea y los Estados miembros en el programa de trabajo Educación y Formación 2010. Las competencias son las siguientes:

1. Competencia en comunicación en lengua materna

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales de acuerdo con los deseos o las necesidades de cada cual (educación, vida privada, profesional y ocio). Incluye:

- Conocimientos del vocabulario, la gramática y las funciones del lenguaje; de los tipos de interacción verbal y las características de los distintos estilos y registros del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.
- Capacidad de interpretar el mundo y relacionarse con los otros; de comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones y de controlar y adaptar su propia comunicación a las mismas; de distinguir y utilizar distintos tipos de textos, buscar, recopilar y procesar información, utilizar herramientas de ayuda y formular y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Actitud de disposición al diálogo crítico y constructivo e interés por la interacción con otras personas; conciencia de la repercusión de la lengua en otras personas y la necesidad de comprender y utilizar la lengua de manera positiva y socialmente responsable.

2. Competencia en comunicación en lenguas extranjeras

La comunicación en lenguas extranjeras comparte, en líneas generales, las principales capacidades de la comunicación en la lengua materna, exigiendo también capacidades como la mediación y la comprensión intercultural. El nivel de dominio de cada persona será distinto en cada una de las cuatro dimensiones (escuchar, hablar, leer y escribir) y variará, asimismo, en función de la lengua de que se trate y del nivel social y cultural, del entorno, de las necesidades y de los intereses de cada individuo. Incluye:

- Conocimientos del vocabulario y la gramática funcional y conciencia de los principales tipos de interacción verbal y registros de la lengua; de las convenciones sociales, de los aspectos culturales y de la diversidad lingüística.
- Capacidad para entender mensajes orales, para iniciar, mantener y concluir conversaciones, y para leer, entender y producir textos adecuados a las necesidades de la persona; para utilizar correctamente las herramientas de ayuda y de aprender otras lenguas.
- Actitud de apreciación de la diversidad cultural y el interés y la curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural.

3. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático para resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Incluye:

- Conocimiento de los números, las medidas y las estructuras, las operaciones y las representaciones matemáticas básicas.
- Capacidad y de utilizar modos matemáticos de pensamiento (lógico y espacial) y representación en situaciones cotidianas de la vida; de razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático.
- Actitud de respeto de la verdad y voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez.

La competencia científica conlleva la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano. La competencia tecnológica entiende la aplicación de los conocimientos y metodología tecnológicos en respuesta a los deseos o necesidades humanos. Incluyen:

- Conocimiento de los principios básicos de la naturaleza, de métodos científicos fundamentales y de los procesos tecnológicos; de la incidencia de la ciencia y la tecnología en la naturaleza y sus avances, limitaciones y riesgos en la sociedad.
- Capacidad para utilizar herramientas tecnológicas y datos científicos; reconocimiento de la investigación científica y.
- Actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas y el respeto por la seguridad y la sostenibilidad en el progreso.

4. Competencia digital

Esta competencia conlleva el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), basándose en las competencias básicas en TIC: el uso de ordenadores para gestionar información y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet. Incluye:

- Conocimientos sobre la naturaleza, la función y las oportunidades de las TSI en situaciones cotidianas de la vida privada, social y profesional; de las principales aplicaciones informáticas; de los cambios en la validez y la fiabilidad de la información disponible y de los principios legales y éticos en su uso.
- Capacidad de buscar, obtener y tratar información, y de utilizarla de manera crítica y sistemática, de utilizar herramientas para producir, presentar y comprender información compleja y para acceder a servicios basados en Internet, cómo utilizar las TSI en apoyo del pensamiento crítico, la creatividad y la innovación.
- Actitud crítica y reflexiva con respecto a la información y un uso responsable de los medios interactivos; interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales.

5. Competencias sociales y cívicas

Las competencias sociales incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para el bienestar personal y colectivo y para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. Incluyen:

- Conocimiento del modo de conseguir un estado de salud física y mental óptimo con un estilo de vida saludable; de los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos; de los conceptos básicos del individuo, el grupo, a la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres, la sociedad y la cultura; de las dimensiones multicultural y socioeconómica.
- Capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos, de mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes y sentir empatía; de gestionar el estrés y la frustración y de expresarlos de una manera constructiva.
- Actitud de colaboración e integridad; interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás y disposición a superar los prejuicios y a comprometerse.

La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática. Incluye:

- Conocimiento de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles y de su formulación en declaraciones europeas e internacionales, y de su aplicación de las instituciones a escala local, regional, nacional, europea e internacional; de los acontecimientos contemporáneos y de las principales tendencias en la historia; de los objetivos, valores y políticas de los movimientos sociales y políticos.
- Capacidad para interactuar en el ámbito público y para participar de forma constructiva en la comunidad apoyando la diversidad, la cohesión social y el desarrollo sostenible.
- Actitud positiva de sentido de pertenencia, de reflexión crítica y creativa; de participación en la toma de decisiones democrática; de solidaridad e interés por resolver los problemas comunitarios; de responsabilidad, comprensión y respeto de los valores compartidos, de la diversidad y de los derechos humanos.

6. Conciencia y expresión culturales

Esta competencia implica la apreciación de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas. Incluye:

- Conocimientos básicos de la herencia cultural local, nacional y europea y de su lugar en el mundo; de las principales obras culturales; de la diversidad cultural y lingüística en el mundo, de la necesidad de preservarla y la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana; de la apreciación y el disfrute de las obras de arte y de las artes escénicas.
- Capacidad de expresión de uno mismo a través de distintos medios artísticos.
- Actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural; un sentimiento de identidad; creatividad y voluntad de cultivar las capacidades estéticas la participación en la vida cultural.

7. Competencia para aprender a aprender

Esta competencia es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Implica apoyarse en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en diversos contextos. La motivación y la confianza son cruciales. Incluye:

- Conocimiento del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno.
- Capacidad de determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos para conseguir el aprendizaje; capacidades básicas (lectura, escritura, cálculo y TIC) que permitan adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como las oportunidades de educación y formación, apoyo y orientación; de organizar su aprendizaje y de autoevaluarse, de perseverar en el aprendizaje y de concentrarse.
- Actitud positiva orientada a la resolución de problemas basada en la curiosidad, motivación y la confianza para buscar oportunidades a lo largo de la vida; de superar los obstáculos y de cambiar; de aplicar lo aprendido y lo vivido anteriormente a diversos contextos vitales.

8. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

Esta competencia es la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos, en la vida cotidiana, en casa, en la sociedad y en el lugar de trabajo. Está relacionada con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Incluye:

- Capacidad de reconocer las oportunidades para las actividades personales y profesionales, gestión proactiva de los proyectos (planificación, organización, gestión, liderazgo, análisis, comunicación, evaluación, etc.), de representación y negociación; de trabajar individualmente y en equipo; de determinar los puntos fuertes y débiles de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos.
- Actitud de iniciativa, proactividad, independencia e innovación en la vida privada, social y profesional; motivación y determinación para cumplir los objetivos.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

