

MEMORIA CURSO 2019-20

Formación y asesoramiento para la participación efectiva de las familias en la educación integral de sus hijos e hijas



FAPACE-Almería

INFORME

Federación de Asociaciones de Familias del Alumnado de Centros de Educación Pública de Almería, **FAPACE** Almería

Junta directiva, compuesta por la comisión permanente y vocalías, integrada por:

María del Carmen Matillas Villegas, presidenta.

María Gema Rodríguez Carmona, vicepresidenta.

Ana María Paúl Rodríguez, secretaria.

Juan Abad Miñarro, tesorero

Antonio Orta Castro

Montserrat Guillen Lara

Rebeca Martín García

Gemma Aguado López

Juan Pablo Maqueda Ibañez

Salvador Castro López

Estela Gil de la Parte

José David Cabrera Rodríguez

María Martínez Portero

Miguel Vera Sibajas

Larissa Teresa Grosso

Número de AMPA federadas: 282 asociaciones

Programa: Formación y asesoramiento para la participación efectiva de las familias en la educación integral de sus hijos e hijas.

Plazo de ejecución: 1 de septiembre de 2019 a 31 de agosto de 2020

Actividades programadas

- Asesoramiento permanente
- Cursos, talleres, encuentros formativos de información y formación para la participación activa.
- Reuniones periódicas con organismos oficiales y otras instituciones, participación en jornadas y reuniones con otras entidades.
- Formación de Familias Educadoras
- Asesoramiento y acompañamiento para la constitución de asociaciones.
- Reuniones de organización, de información y de asesoramiento.
- Asesoramiento continuo y formación sobre el sistema educativo, colaboración con las comunidades de aprendizaje.
- Congreso de Educación 40º Aniversario
- Jornada de Innovación Educativa
- Asesoramiento continuo, fomento de la educación inclusiva.
- Asesoramiento, formación, información y dinamización para la promoción de la participación intercultural.
- Asesoramiento, información y formación a las juntas directivas de las AMPA, personas delegadas y consejeras y alumnado sobre convivencia, mediación y prevención del acoso escolar.
- Asesoramiento y formación continua en Educar en Igualdad
- Publicaciones y material didáctico: Dípticos y trípticos sobre Consejos Escolares, AMPA y delegad@s de aula, éxito escolar, boletín digital “FAPACE INFORMA”

Actividades realizadas

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
03/09/2019	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
09/09/2019	GABINETE CONVIVENCIA E IGUALDAD DELEGACIÓN	ALMERÍA
12/09/2019	REUNIÓN CEP CUEVAS OLULA	CUEVAS DEL ALMANZORA
13/09/2019	CCEE MUNICIPAL EJIDO	EL EJIDO
16/09/2019	INICIO CURSO ESCOLAR	ALHAMA DE ALMERÍA
16/09/2019	ORGANIZACIÓN REUNIONES COMARCALES	ALMERÍA
18/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ADRA	ADRA
18/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ROQUETAS DE MAR	EL PARADOR

19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL BERJA	BERJA
19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL DESIERTO	TABERNAS
19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL VICAR- LA MOJONERA	VÍCAR
20/09/2019	REUNIÓN COMARCAL BAJO ANDARAX	HUERCAL DE ALMERÍA
23/09/2019	CONSEJO MUNICIPAL DE AMPA	EL EJIDO
24/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ALTO ANDARAX	INSTINCIÓN
24/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL MARMOL-ALBOX	OLULA DEL RÍO
24/09/2019	REUNIÓN EQUIPO ERACIS ROQUETAS	ROQUETAS DE MAR
26/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ALMERIA	ALMERÍA
26/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DE EL EJIDO	EL EJIDO
26/09/2019	PREPARACIÓN MATERIALES 17, 19, 24 & 26/09	ALMERÍA
30/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL RÍO NACIMIENTO	ABLA
30/09/2019	REUNIÓN ALCALDÍA HUERCAL OVERA	HUERCAL OVERA
01/10/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL LEVANTE	VERA
03/10/2019	REUNIÓN COMARCAL DE LOS VELEZ	VÉLEZ RUBIO
04/10/2019	OFICINA VIAJERA AMPA EDUCAPUENTE	PUENTE DEL RÍO
04/10/2019	ORGANIZACIÓN FORMACIÓN	EL EJIDO
04/10/2019	REUNIÓN FAMILIAS MIGRANTES	EL EJIDO
07/10/2019	REUNIÓN COMARCAL HUERCAL OVERA	HUERCAL OVERA
08/10/2019	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
08/10/2019	PRESENTACIÓN CONSEJO DE PROVINCIAL DE FAMILIAS	ALMERÍA
09/10/2019	CURSO DELEGAD@S	ALMERÍA
10/10/2019	REUNIÓN COMARCAL NIJAR-CARBONERAS	CAMPOHERMOS
15/10/2019	REUNION ORGANIZATIVA	ALMERÍA
16/10/2019	COMISIÓN PROVINCIAL CONVIVENCIA ESCOLAR	ALMERÍA
17/10/2019	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	ROQUETAS DE MAR
19/10/2019	OFICINA VIAJERA AMPAS	BERJA
23/10/2019	GRUPO CONVIVENCIA ESCOLAR	CARBONERAS
24/10/2019	CURSO DELEGAD@S Y PROTECCIÓN DE DATOS AMPA	LOS GALLARDOS
24/10/2019	COORDINACIÓN PARTICIPACIÓN ALUMNADO IES AZCONA Y CARMEN DE BURGOS	ALMERÍA- HUERCAL ALMERÍA
28/10/2019	ATENCIÓN AMPA 15, 21 & 28/10	ALMERÍA
29/10/2019	CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO	MADRID
29/10/2019	CHARLA FAMILIAS INTELIGENTES	ADRA
30/10/2019	CHARLA FAMILIAS INTELIGENTES	BERJA
30/10/2019	SEDE FAPACE 17 & 30/10	ALMERÍA
04/11/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
06/11/2019	REUNIÓN DIRECCIONES CEP EL EJIDO, ALMERÍA Y CUEVAS	EL EJIDO
06/11/2019	RUEDA DE PRENSA FAPACE- USTEA	ALMERÍA
06/11/2019	REUNIÓN MESA SECTORIAL EDUCACIÓN ERACIS	ROQUETAS DE MAR
08/11/2019	TALLERES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO 5, 6 & 8/11	ALMERÍA
08/11/2019	ENSAYO GENERAL CLAUSURA CONGRESO	ALMERÍA
09/11/2019	CONGRESO DE EDUCACIÓN 40 ANIVERSARIO FAPACE	ALMERÍA

12/11/2019	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
12/11/2019	TALLER ADICCIONES TECNOLÓGICAS	BALERMA
13/11/2019	GABINETE CONVIVENCIA E IGUALDAD	ALMERÍA
13/11/2019	TALLER NEUROAPRENDIZAJE A TRAVÉS DE JUEGOS DE MESA	ROQUETAS DE MAR
14/11/2019	REUNION DELEGADA EDUCACIÓN	ALMERÍA
15/11/2019	CONSEJO MUNICIPAL DE LA INFANCIA	ALMERÍA
15/11/2019	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	FIÑANA
15/11/2019	CHARLA PLAN DIRECTOR	ROQUETAS DE MAR
16/11/2019	JORNADA RETOS DE LA ESCUELA RUTAL 16 Y 17/11 CEAPA	ANTEQUERA
17/11/2019	ASAMBLEAS GENERALES CODAPA	ANTEQUERA
20/11/2019	TALLER COMUNICACIÓN CON ADOLESCENTES	ROQUETAS DE MAR
21/11/2019	DELEGACIÓN: GRUPOS TRABAJO CONVIVENCIA Y PLAN REFUERZO	ALMERÍA
21/11/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
21/11/2019	TALLER ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN	VÉLEZ RUBIO
22/11/2019	TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL	OLULA DEL RÍO
25/11/2019	GRUPOS DEBATE CUESTIONARIO CONSEJERÍA EDUCACIÓN	ALMERÍA
26/11/2019	SEDE FAPACE 11,19 & 26/11/2019	ALMERÍA
26/11/2019	TALLER EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD	LAUJAR
27/11/2019	SEDE FAPACE 7, 13, 18 & 27/11	ALMERÍA
27/11/2019	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	ROQUETAS DE MAR
29/11/2019	TALLER CLAVES Y HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO DE NUESTRO HIJOS	EL EJIDO
29/11/2019	JUNTA DIRECTIVA CEAPA	MADRID
29/11/2019	TALLER EDUCACIÓN SEXUAL	ULEILA DEL CAMPO
30/11/2019	ASAMBLEA GENERAL CEAPA	MADRID
30/11/2019	COMISIÓN COMEDORES CEAPA	MADRID
30/11/2019	PUERTO LUDICO	ALMERÍA
30/11/2019	REPRESENTACIÓN EN ASAMBLEA CEAPA	MADRID
01/12/2019	REUNIÓN CONVIVENCIA MEDIO AMBIENTE	ABRUCENA
03/12/2019	REUNIÓN JUNTA DIRECTIVA PREPARACIÓN	ALMERÍA
03/12/2019	TALLER CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS PARA ALCANZAR EL ÉXITO EDUCATIVO	EL EJIDO
04/12/2019	GRUPOS TRABAJO CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	SEVILLA
10/12/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
12/12/2019	CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL	ALMERÍA
13/12/2019	SEDE FAPACE: TESORERÍA	ALMERÍA
16/12/2019	JUNTA DIRECTIVA EXTRAORDINARIA	ALMERÍA
17/12/2019	SEDE FAPACE 2, 11, 12, 17 & 26/12	ALMERÍA
19/12/2019	ASAMBLEA FAPACE	ALMERÍA
13/01/2020	FORMACIÓN ASOCIACIONES	CAIXAFORUM
14/01/2020	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
14/01/2020	TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL	HUERCAL DE ALMERÍA
15/01/2020	TALLER PARTICIPACIÓN FAMILIAS EN LAS AMPA	ALMERIA
18/01/2020	TALLER "MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO" CODAPA	SEVILLA

21/01/2020	REUNIÓN CONCEJAL EDUCACIÓN AYTO ROQUETAS DE MAR	ROQUETAS DE MAR
21/01/2020	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA COMUNICACIÓN	EL EJIDO
21/01/2020	GRUPO TRABAJO INCLUSIÓN ALMERÍA	ONLINE
23/01/2020	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES II	EL EJIDO
24/01/2020	PREPARACIÓN SALA JORNADA INNOVACIÓN	CEP ALMERÍA
25/01/2020	REUNIÓN EQUIPOS DE TRABAJO Y JUNTA DIRECTIVA	CEP ALMERÍA
25/01/2020	JORNADA INNOVACIÓN EDUCATIVA	CEP DE ALMERÍA
28/01/2020	ASESORAMIENTO AMPA 16&28/01/2020	ALMERIA
28/01/2020	TALLER COMUNICACIÓN CON ADOLESCENTES II	ROQUETAS DE MAR
29/01/2020	ORGANIZACIÓN MATERIALES JORNADA 28&29/01	ALMERÍA
30/01/2020	GRUPO TRABAJO INCLUSIÓN ALMERÍA	ALMERÍA
31/01/2020	PRESENTACIÓN GRUPO OTRAS CAPACIDADES ALMERÍA	CARBONERAS
31/01/2020	COMISIÓN DE MEDIOAMBIENTE	CARBONERAS
01/02/2020	OFICINA VIAJERA COMARCA NIJAR CARBONERAS	LAS NEGRAS
02/02/2020	JUNTA DIRECTIVA FAPACE Y EQUIPOS DE TRABAJO 1&2/02	LAS NEGRAS
02/02/2020	ENCUENTRO CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN 1 & 2/02	LAS NEGRAS
02/02/2020	TALLER HABILIDADES SOCIALES Y COOPERATIVAS	LAS NEGRAS
02/02/2020	TALLE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN	LAS NEGRAS
04/02/2020	TALLER MEDIACIÓN	VERA
07/02/2020	ENCUENTRO AMPA PESCADERÍA	ALMERÍA
11/02/2020	REUNIÓN PRESENTACIÓN NUEVO DELEGADO EDUCACIÓN	ALMERÍA
13/02/2020	ATENCIÓN NUEVAS AMPA 27/07 & 13/02	ALMERÍA
14/02/2020	COMISIÓN INCLUSIÓN CODAPA	UBRIQUE
14/02/2020	COMISIÓN COMEDORES CODAPA	UBRIQUE
15/02/2020	COMISIÓN ESCUELAS RURALES CODAPA	UBRIQUE
19/02/2020	SEDE FAPACE 30/01 & 11, 12,17,19/02	ALMERÍA
19/02/2020	FORMACIÓN INCLUSIÓN: NEUROAPRENDIZAJE A TRAVES DE JUEGOS	AGUADULCE
20/02/2020	TALLER EDUCACIÓN INTEGRAL FAMILIAR Y ESCOLAR	ALMERÍA
24/02/2020	CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL	ALMERÍA
25/02/2020	JUNTA DIRECTIVA	ALMERIA
02/03/2020	SECRETARÍA OFICINA 10/02 & 02/03	ALMERÍA
26/02/2020	TALLER DINAMIZADOR@S DE JUEGOS DE MESA	ALMERÍA
02/03/2020	CADENA SER: USO DE MÓVILES EN EL AULA	ENTREVISTA TELEFÓNICA
04/03/2020	TALLER COEDUCACIÓN	ALMERÍA
04/03/2020	MANIFESTACIÓN	ALMERÍA
09/03/2020	TALLERLAS FAMILIAS ANTE EL ACOSO ESCOLAR	ULEILA DEL CAMPO
11/03/2020	SEDE FAPACE 2,5,9,&11/03	ALMERIA
27/04/2020	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ONLINE
09/05/2020	TALLER ONLINE MIEDO A SALIR DE CASA	ONLINE
25/05/2020	CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL	ONLINE
01/06/2020	GESTIONES TESORERÍA 06/04, 28/05 & 01/06	ALMERÍA
01/06/2020	COMISIÓN INCLUSIÓN CODAPA	ONLINE
01/06/2020	COMISION DE TRABAJO INCLUSION	ONLINE

04/06/2020	DOCUMENTACIÓN Y ESTATUTOS	EL EJIDO
04/06/2020	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO ¹	ONLINE REVAL
04/06/2020	COMISIÓN COMEDORES CODAPA	ONLINE
05/06/2020	ENCUENTRO MOVIMIENTO POR LA PAZ PESCADERÍA	ALMERIA
14/06/2020	REUNIÓN FORMACIÓN PLATAFORMA TEAMS	ONLINE
16/06/2020	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ONLINE
17/06/2020	REUNIÓN ORGANIZATIVA	EL EJIDO
19/06/2020	FORMACIÓN ONLINE GESTIÓN EMOCIONES ALMERÍA	ONLINE
20/06/2020	ASAMBLEAS GENERALES CEAPA	ONLINE
02/07/2020	COMISIÓN CONVIVENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR	ONLINE
07/07/2020	SEDE FAPACE 1, 6 & 7/07/2020	ALMERÍA
09/07/2020	COMISIÓN FORMACIÓN CODAPA	ONLINE
14/07/2020	GRUPO TRABAJO LINEAS DE ACTUACIÓN EDUCA CODAPA	ONLINE
16/07/2020	JUSTIFICACIÓN CEJA TESORERÍA	ALMERÍA
29/07/2020	ORGANIZACIÓN INFORMACIÓN 20, 23 & 29/07/2020	ALMERÍA
04/08/2020	SECRETARIA FAPACE 3&4/08/2020	ALMERÍA

Población destinataria: 1.650 madres y padres, profesorado, educadoras/es.

Metodología e instrumentos utilizados. La mayoría de las actuaciones realizadas se estructuraron en una primera parte plenaria, y a continuación un tiempo dedicado al trabajo en grupo, aplicando dinámicas diversas para fomentar la relación entre las personas asistentes, favoreciendo el intercambio de experiencias, el debate y propuestas comunes. Esta organización se mantuvo en las actuaciones formativas y en las reuniones de junta directiva, asambleas y comarcales.

Materiales producidos:

- Diversidad familiar
- Inclusión
- Consejos Escolares

- Estructura básica de proyectos
- La reunión ideal
- Decálogo de participación
- Delegad@s de madres y padres
- Habilidades de comunicación
- Éxito escolar
- Recursos coeducativos
- Inclusión
- Diversidad familiar
- Coeducación



Relación de las personas que han intervenido en la realización del programa:



Amparo Tomé. Licenciada en Filología inglesa, diplomada y master en psicología y sociología de la educación, profesora de Sociología de la Educación en la Facultad de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona. Formadora del profesorado en coeducación, asesora en temas de coeducación para diversos gobiernos

autonómicos. Ha publicado numerosos materiales didácticos, libros y guías sobre igualdad de género, coeducación, sexismo en el aula y recomendaciones para combatirlo. Coordinadora de la Red Internacional, Estatal y Mediterránea de Ciudades Educadoras. Referente nacional e internacional en igualdad.

Marian Moreno Llaneza, Licenciada en Filología Española, Asesora Técnica Docente del CEP de Avilés, Asesora en el Servicio de Evaluación, Calidad y ordenación Académica de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, profesora de literatura, experta en formación de profesorado en coeducación.



Es autora del blog 'Marian Moreno. Coeducación' y fundadora de CLAVICO, Claustro Virtual de Coeducación, que aglutina a más 10.000 personas interesadas en formarse y compartir estrategias para fomentar la igualdad de género en ámbitos educativos. Autora de numerosos libros y guías sobre igualdad y coeducación, coautora de SKOLAE.

Miguel Ángel Santos Guerra. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense y Catedrático Emérito de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Diplomado en Psicología y en Cinematografía ha sido maestro de Primaria, profesor de Bachillerato y profesor de la Universidad Complutense y de

otras universidades españolas y extranjeras. Ha escrito numerosos libros, artículos sobre organización escolar, evaluación educativa, dirección escolar, participación, género y formación del profesorado



Manuel Andrades Cordero. Maestro de Educación física. Candidato al mejor maestro de Primaria de España en los Premios Educa Abanca por tercer año consecutivo. Donde ya ha sido finalista en los dos últimos años. Creador del movimiento “lo afectivo es efectivo”.



Manuel Velasco, Diplomado en Educación Infantil, Graduado en Primaria, Máster oficial en Diseño Tecnopedagógico en 2018. Le han concedido numerosos premios entre los que destacamos: Premio Nacional Magisterio en 2018; 2º premio Mejor Docente de España 2017; Premio Mejor blog de E-Learning de España y Latinoamérica 2017; Premio orientación educativa con TIC y en Red 2016; Buena práctica 2.0 - 2012 Ministerio de Educación.




Rosa Liarte Alcaine Licenciada en Historia, especialista en el uso de apps educativas, ámbito en el que intenta innovar a través de nuevas metodologías. Es formadora del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías en el aula, así como nuevas metodologías: ABP, Flipped Classroom o Mobile Learning; evaluación y coevaluación por competencias a través de Rúbricas y Portfolios, así como el uso de iPads, tablets y apps educativas en clase. Es la creadora del proyecto #merezcounacalle, que lucha por la igualdad de hombres y mujeres en el nombre de las calles. Cuenta con innumerables premios, entre ellos: Primer Premio SIMO Educación a

la Innovación Educativa 2014, Primer Premio Escuelas para la Sociedad Digital 2015, por la Fundación Telefónica, Premio Meridiana 2018, por la Junta de Andalucía, Premio Blogs Educativos 2018, por Tumaster.com

Mari Angeles García Giménez, Licenciada en Administración y Dirección de Empresas, En 2.018, su primer año como docente, fue nominada por su alumnado a los Premios Educa Abanca por la Especialidad de Formación Profesional. Coordinadora del Programa Educativo Inicia Cultura Emprendedora, que pretende ayudar al alumnado a ser creativo, innovador y emprendedor desde todos los ángulos y áreas pedagógicas.

Maria Isabel Rodríguez Parra, maestra de primaria en la especialidad de pedagogía terapéutica. Coordinadora de proyectos de AFIM 21, forma parte del equipo de formación de neuroaprendizaje a través de juegos de mesa, también coordina y monitorea actividades y talleres.

Nuria Guzmán Sanjaume, Licenciada en Psicología, máster en Neuropsicología y Educación, Máster en Prevención e Intervención en Maltrato, Especialista universitaria en Convivencia Escolar y Mediación en Conflictos. Experta en Detección en Dificultades en la Comprensión Lectora y Expresión Escrita, experta en Detección e Intervención de Altas Capacidades. Formadora del profesorado en neuroaprendizaje a través de juegos de mesa. Presidenta de la Asociación de Familia, Infancia y Mayores, AFIM21, cuya misión es la inclusión, el aprendizaje y el desarrollo personal a través de los juegos de mesa. entidad finalista en premios de Innovación Social de Obra Social La Caixa, por el programa de Estimulación neurocognitiva a través del juego de mesa.

Antonio Ortuño Terriza, psicólogo infanto juvenil y terapeuta familiar. Autor del libro “Familias inteligentes” y de las guías editadas por CEAPA “Resolución positiva de conflictos cotidianos en familia”, “Cómo fomentar el autocontrol y la tolerancia a la frustración de nuestros hijos e hijas”, entre otras.

María Inés Blasco Altuna. Dip. en Trabajo Social. Master en ASC y Educación Social. Experta en ocio, tiempo libre, educación social y animación sociocultural. Asesora y formadora de numerosas asociaciones, federaciones y confederaciones en gestión del

voluntariado, liderazgo, proyectos y participación. Es una de las más importantes especialistas en ocio y tiempo libre en España.

Sergio Pallás Sanz, psicólogo y terapeuta familiar. Ponente de las escuelas de familias y cursos de mediación Escolar.

María Dolores López Alcaraz, psicóloga colaboradora. Ponente de las escuelas de familias.

Teresa Claramunt Vallespí, escritora y profesora de biología especialista en eco-feminismo.

Miguel Vera Sibajas, presidente de FAPACE. Formación y asesoramiento permanente, ponente Taller Delegad@s de aula y Consejer@s escolares, mediación escolar, etc.

Maria del Carmen Matillas Villegas, responsable equipo coordinación Congreso de Educación y Jornada de Innovación. de AMPA “Innovación Educativa”.

Laura Rivero Macchi, secretaria técnica. Asesoramiento permanente, formación y mediación.

Madres y padres voluntarios, miembros de la directiva de FAPACE. Liderazgo en sus comarcas, dinamizadoras/es de la participación, y apoyo logístico en la realización de las actividades.

Equipo de orientación Educativa de la Delegación de Educación, asesoramiento y coordinación de actuaciones de formación y mediación.

Asesoras y asesores de los centros del profesorado CEP de Almería, El Ejido y Cuevas-Olula. Asesoramiento y formación en jornadas de formación conjunta para familias y profesorado.

El Gabinete de Convivencia e Igualdad de la Delegación provincial de educación de Almería. Asesoramiento y Formación en Convivencia y Coeducación.

La Delegación de Gobierno y Agentes del cuerpo de Seguridad del Estado a través del

Plan Director para la Convivencia y la mejora de la Seguridad en los centros educativos y su entorno.

Evaluación

Objetivo conseguido: fomento de la participación colectiva e individual de las madres y los padres en los centros educativos sostenidos con fondos públicos para la mejora de la calidad educativa y el éxito escolar.

Los pilares de nuestro trabajo han sido la formación, el asesoramiento y la dinamización y fomento del voluntariado en red de las AMPA.

Hemos mantenido reuniones con las AMPA, las secretarías comarcales, los equipos directivos de los centros educativos. Asesoramos y formamos sobre Consejos



Escolares, delegadas/os de madres y padres, gestión y dinamización de las AMPA, además del fomento de las escuelas de familias y la formación conjunta en coordinación con los Centros

del Profesorado. Continuamos la colaboración y coordinación con otras instituciones.

La ***oficina viajera***, ha permitido dar atención personalizada a las juntas directivas de las AMPA en sus propios centros. Esto ha incrementado la motivación y participación de las asociaciones en posteriores actuaciones formativas y ha mejorado la calidad de su gestión.

Continuamos con las **redes de personas delegadas de familias, consejeras escolares y responsables de coeducación**, a través de las formaciones, asesoramiento y acompañamiento.

Hemos incrementado la **coordinación y cooperación con otras instituciones**, firmando acuerdos de colaboración y colaborando mutuamente en actividades desarrolladas, ejemplo de ello ha sido la labor conjunta con Mensajeros de la Paz en la Chanca-Pescadería, con AFIM 21 en La Chanca y Los Almendros, con CODENAF en la

Mesa Local de Educación de Las Norias, con el equipo Eracis en Roquetas de Mar.

El proyecto **La Chanca y Los Almendros juegan**, desarrollado por AFIM21 y FAPACE, ha quedado **finalista de los Premios de Innovación Social de La Caixa**. Su objetivo general es contribuir a la inclusión social de los niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza y/o en riesgo o exclusión social de estas barriadas. Un proyecto innovador, al ser la primera vez en que el juego de mesa moderno se convierte en el recurso protagonista como motor de cambio social y educativo.



Seguimos apostando por la **formación conjunta familias-profesorado**, como en nuestro Congreso de Educación y la Jornada de Innovación. Este curso la formación planificada con los CEP ha sido suspendida a causa del Covid-19. Hemos dado apoyo a las actuaciones online, ejemplo de ello ha sido la **Feria de innovación educativa** organizadas por el IES Jaroso con apoyo del CEP de Cuevas del Almanzora.

Consolidamos nuestra participación en las mesas sectoriales y plataformas comunitarias de los municipios que comienzan a implementarlas, como modelo de cooperación en pro de una **educación inclusiva**.

Hemos potenciado el asesoramiento y la formación de las familias que pertenecen a las **Comunidades de aprendizaje para** una mayor participación en los grupos interactivos, el proceso de sueños y las comisiones que trabajan en estas CdA. La formación se ha centrado en aspectos claves como las actuaciones educativas de éxito, los aprendizajes dialógicos y la prevención de la Convivencia.

Un año más hemos fomentado **la difusión** y presencia en las redes, a través la web, facebook, twitter, instagram y WhatsApp, compartiendo información, actividades y experiencias.

Gastos generales de funcionamiento

A lo largo del primer trimestre y durante la casi totalidad del segundo, se mantiene al día la relación habitual con las AMPA de toda la provincia, transmitiendo la información de interés educativo mediante correo-e, correo ordinario, web, facebook, WhatsApp, encuentros informativos y las actividades formativas, dando respuesta a las consultas que se realizan diariamente, representando y tramitando documentación ante la administración, como así también promoviendo y colaborando en la formación de nuevas AMPA.

De la misma forma esta Federación mantiene adhesiones con otras organizaciones que persiguen nuestros mismos fines: CODAPA como referente autonómico y CEAPA a nivel estatal.

Para ello es necesario mantener una Oficina en funcionamiento con los correspondientes gastos de telefonía, internet, secretaria técnica, correspondencia, fotocopiadora, informática, material de oficina, suscripciones, etc.

A los efectos de conocer la realidad de las distintas AMPA de la provincia, para ajustar, desarrollar y coordinar las acciones a realizar, se hacen llamadas telefónicas, encuentros individuales y reuniones tanto internas como en coordinación con las diversas entidades, instituciones y asociaciones con las que habitualmente se trabaja de forma conjunta.



La sede, como eje neurálgico de actuación, ha sido el centro de encuentro para las reuniones de Comisión Permanente, de Junta Directiva, de secretarías comarcales, así como para los encuentros con representantes de la administración

y las visitas de numerosas AMPA en busca de asesoramiento y formación.

La secretaria técnica ha dedicado un día de trabajo previo a las reuniones y actividades formativas, para la preparación de carpetas y material didáctico entregado en cada reunión, y dos horas en la semana previa de cada actuación para la preparación y difusión de las convocatorias correspondientes.

En septiembre y octubre ha dedicado una semana de trabajo para la edición y publicación de material informativo.

La pandemia provocada por el **Covid-19** ha requerido la adaptación de nuestras actividades a la nueva situación de confinamiento, procurando dar respuestas, acompañamiento y asesoramiento a las AMPA y familias de nuestra provincia. Hemos priorizado dar apoyo a las comunicaciones de la administración y los centros educativos.

En líneas generales se ha aumentado el tiempo destinado al asesoramiento a través de la atención telefónica, mail, WhatsApp, y se han reducido los gastos de viaje y manutención, dado que las reuniones con la administración, otras instituciones, organizativas, formativas y de asesoramiento, han sido realizadas de forma online, a través de aplicaciones específicas tales como ZOOM; TEAMS, GoToMeeting.

Hemos adecuado la oficina para dar atención y asesoramiento in situ a las AMPA que lo requieren, como así también propiciar un sitio seguro de trabajo para las personas voluntarias que asisten a la federación.

Con estas adaptaciones se ha desarrollado el 100% del proyecto dentro de curso escolar 2019-20, y se han alcanzado los objetivos propuestos.



FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN: *Asesoramiento y formación para la participación activa*

Objetivos conseguidos: Formación de los padres y madres miembros de Directivas de AMPA, de los Consejos Escolares, de delegados y delegadas de madres y padres, en temas de gestión y dinamización de AMPA, funcionamiento y participación en los Consejos Escolares e implementación de la figura de persona delegada, la gestión de actividades educativas en el ocio y tiempo libre, el trabajo en equipo, etc.



Asesoramiento permanente

Se ha mantenido el asesoramiento continuo a las AMPA, tanto presencial como vía telefónica y telemática, siendo esta última la más frecuente, manteniendo, al igual que el curso pasado, un marcado aumento de las consultas y comunicación a través de WhatsApp.



TUTORIAL para actualizar la AMPA en El Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza

ACCESO OBLIGATORIO A LA PLATAFORMA DEL CENSO DE ENTIDADES COLABORADORAS DE LA ENSEÑANZA.

La Consejería de Educación exige a todas las AMPA la confirmación de datos específicos de vuestra asociación. Resolución de 18 de junio de 2019.

Aunque hayáis actualizado los datos en el Censo de Entidades, durante este curso o el anterior, se os obliga a hacer este trámite. En caso de no hacerlo la Consejería entenderá que no hay AMPA.

Plazo hasta el 30 de marzo de 2020.



PARA LA TRAMITACIÓN NECESITARÉIS:

• Usuario y clave PASEN

El inicio de curso ha sido marcado por la **obligatoriedad de actualización de las AMPA** en Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza a través de la plataforma online, lo que supuso una dedicación extra de asesoramiento por parte de nuestra técnica y personas voluntarias.

Hemos continuado con la **Oficina viajera**, visitas programadas a solicitud de las AMPA

en sus propios centros educativos, dando atención a sus consultas y necesidades, asesorando en la mejora de la gestión de la junta directiva, facilitando recursos disponibles y promoviendo la relación con otras AMPA de la zona. Las reuniones tuvieron una duración media de 2,45 horas. Esta atención personalizada fue muy bien acogida por las asociaciones, y como resultado de ello se han revitalizado numerosas asociaciones, entre otras, en Adra, Berja, Almería, Dalías, El Ejido, Carboneras, San José, Níjar, San Isidro y Olula del Río.



El fin de semana del 1 y 2 de febrero de 2020, FAPACE organiza un encuentro de equipos de trabajo, coincidiendo con el Encuentro de alumnado mediador, en colaboración con el IES Carmen de Burgos. El sábado 1 de febrero de 11:30 a 13 y de 18 a 20 horas, se desarrollan **reuniones para atender las consultas y necesidades** de las AMPA de la comarca de Níjar- Carboneras, simultáneamente se efectúan reuniones del equipo de coeducación, coordinadas por Gema Rodríguez Carmona, y también del equipo de junta directiva, coordinadas por la presidenta María del Carmen Matillas Villegas.



A lo largo del todo el curso se han realizado numerosas campañas informativas sobre gestión, las obligaciones administrativas de las AMPA, las novedades impositivas, los cambios en la normativa educativa, actividades y temas de interés educativo. Para ello se han utilizado todos los medios de comunicación disponibles, reuniones, webs, blogs, encuentros digitales, correos electrónicos, twitter, facebook, etc.

Información inicio de curso escolar: A inicios del curso se envió por correo electrónico un completo dossier con información sobre los Consejos Escolares, material editado sobre delegad@s de aula, la guía sobre Buenas prácticas educativas de AMPA de Almería, gestión y participación en los centros educativos, los espacios de formación para Familias de FAPACE, la formación a través de la plataforma online de CEAPA, campañas de sensibilización sobre inclusión, interculturalidad, coeducación, etc.

Información durante la pandemia Covid- 19: Durante el confinamiento, teniendo en cuenta las dificultades familiares que supone la adaptación para dar respuesta a las necesidades educativas y emocionales de nuestros hijos e hijas, y considerando todas las informaciones y recursos disponibles de gran utilidad, se toma la decisión de publicar sólo por nuestras redes sociales aquella información de interés para familias y AMPA, con el objetivo de no saturar. Reservando el WhatsApp y correo electrónico para difundir información publicada por la administración, en lo referente a salud y educación.

Información final de curso. Durante los meses de mayo y junio se ha dado información,

apoyo y asesoramiento en los procesos de matriculación, planes y programas de la Consejería de Educación, pautas para desarrollar gestiones online y/o con cita previa, solicitud de utilización de centros educativos, facilitando un modelo de plan de actividades de AMPA para adjuntar al anexo, tal y como indica la normativa.

Hemos adaptado la oficina para la atención de las AMPA que han solicitado cita, garantizando la seguridad sanitaria de todas las personas implicadas, facilitando hidroalcohol, mascarilla, en caso de no traerla, y barreras de seguridad.

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
12/09/2019	REUNIÓN CEP CUEVAS OLULA	CUEVAS DEL ALMANZORA
16/09/2019	INICIO CURSO ESCOLAR	ALHAMA DE ALMERÍA
04/10/2019	OFICINA VIAJERA AMPA EDUCAPUENTE	PUENTE DEL RÍO
19/10/2019	OFICINA VIAJERA AMPAS	BERJA
28/10/2019	ATENCIÓN AMPA 15, 21 & 28/10	ALMERÍA
30/10/2019	SEDE FAPACE 17 & 30/10	ALMERÍA
13/01/2020	FORMACIÓN ASOCIACIONES	CAIXAFORUM
15/01/2020	TALLER PARTICIPACIÓN FAMILIAS EN LAS AMPA	ALMERIA
28/01/2020	ASESORAMIENTO AMPA 16&28/01/2020	ALMERIA
02/02/2020	OFICINA VIAJERA EN LA COMARCA DE NIJAR-CARBONERAS	LAS NEGRAS
04/06/2020	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO ¹	ONLINE REVAL
23/06/2020	ELABORACIÓN VIDEOS	HUERCAL DE ALMERIA

Información - Formación para la participación activa

Curso
Protección de datos -
Delegad@s de madres y padres
 24 de octubre, de 17 a 19 h. CESP JUAN XXIII LOS GALLARDOS



Equipo de formación FAPACE.

Taller gratuito para Junta directiva de AMPA y delegad@s de madres y padres.

Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el martes 22/10. Simultáneamente se desarrollará un taller de inscripción a través de juegos para hijos de los asistentes, a partir de 3 años. Deberéis indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de padres y madres y las edades (de menores).



AMPAs de la Comarca del Levante

Delegad@s y protección de datos. Almería 9 de octubre, Los Gallardos 24 de octubre. Talleres impartidos por Miguel Vera Sibajas, Juan Abad Miñarro y María Belén Aguayo, personas voluntarias miembros del equipo de formación de FAPACE.

Contenidos:

Organización y funcionamiento del centro educativo, canales de participación colectiva de las familias. Funcionamiento de los consejos escolares, las funciones y competencias de las personas delegadas y las consejeras, la comunicación y representatividad de los cargos, la coordinación con la AMPA, los ámbitos de actuación de cada una de ellas y la necesaria cooperación y coordinación.

Ley de protección de datos, obligaciones de las AMPA, elaboración del documento de protección.

Destinatarias/os: 60 madres y padres de Almería, Huercal de Almería, Vera, Garrucha, Los Gallardos, Cuevas del Almanzor, Guazamara.

Almería 8 de noviembre

Evaluación: Muy positiva



Estrategias para mejorar la participación. Velez Rubio, 21 de noviembre.

La formación fue impartida por Inés Blasco Altuna, *Dip. en Trabajo Social. Máster en ASC y Educación Social.*



Contenidos:

Diseño de proyectos desde la comunicación: la comunicación interpersonal y el establecimiento de las relaciones de cooperación.

Elaboración de proyectos que responden a necesidades y motivan a la participación.

La metodología utilizada ha fomentado la participación de todas las personas asistentes. En sesión plenaria expuso los contenidos anteriormente detallados, intercalando dinámicas de grupos que ayudaron a consolidar los temas tratados, a experimentar el trabajo en grupo, desarrollar habilidades de comunicación, y tomar decisiones llegando a acuerdos por consenso.

Destinatarias/os: 15 madres y padres miembros de AMPA Vélez Rubio, Vélez Blanco y María.

Evaluación: Muy positiva

Campaña informativa sobre Consejos Escolares y madres y padres delegadas/os de aula.

Al inicio del curso se desarrolló una campaña informativa, a través de correos electrónicos sobre el funcionamiento del consejo escolar, recordando las competencias y responsabilidades de las personas consejeras escolares. También se envió información sobre las personas delegadas de aula, sus competencias y funciones. Utilizando para ello material editado en cursos anteriores, y de nueva elaboración. Se ha dado difusión también a través de nuestras webs y redes sociales.

Destinatarias/os: 280 AMPA federadas.

La secretaria técnica ha destinado una semana del mes de septiembre a preparar la campaña informativa, y en octubre una semana para dinamizar la participación de las formaciones de ese mes, durante el mes de enero se hicieron campañas de recordatorio sobre participación en centros educativos, funcionamiento, derechos y obligaciones.



Fapace Almería

29 de octubre de 2019 · 🌐

Las AMPA de la comarca del Levante se forman para dinamizar la figura de las madres y padres delegad@s de aula, y también en protección de datos. AMPAs de Pulpí, Cuevas del Almanzora, Vera, Garrucha, Gauzamar y Los Gallardos se reunieron en esta última localidad para formarse en participación, dinamización y protección de datos. Actividad subvencionada por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Nuestro agradecimiento a la AMPA anfitriona (El Olivo) y a Juan y Ana Belen, formadores voluntarios de este curso. Madres y padres comprometid@s con la educación Pública!!!!



COLABORACIÓN LABOR EDUCATIVA

Comunidad Educativa

Objetivos cumplidos: Representar a las AMPA de la provincia, ante organismos oficiales y otras instituciones, en sus intereses, necesidades e inquietudes, promoviendo la acción cooperativa y coordinada.

Potenciar la mejora de la calidad educativa ofreciendo a las Madres y Padres los medios necesarios para su formación continua en el desarrollo de su propio papel de educadores y educadoras.

Reuniones con organismos oficiales, con otras organizaciones sociales, de la comunidad educativa, asistencia a congresos, jornadas y reuniones con otras entidades.

En representación de nuestras AMPA federadas, para tratar temas de interés educativo, de sus preocupaciones y necesidades.

Los cambios en la titularidad de la persona Delegada Territorial, han dificultado la continuidad del trabajo conjunto con la **Delegación de Educación**. Aun así hemos mantenido reuniones de presentación y sentamos las bases para dar continuidad en nuestra labor y apoyo a la gestión de la administración.



Se ha consolidado el trabajo en equipo con el personal técnico de la Delegación Provincial de Educación, las personas coordinadoras y asesoras del Equipo Técnico

Provincial sobre Convivencia, Tutorías, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Familias Lectoras, Comunidades de Aprendizaje, etc. Un año más participamos en el **Consejo Escolar Provincial** y sus comisiones.

Se ha participado en los grupos de trabajo convocados por la Consejería de Educación, para la **elaboración de propuestas al plan de convivencia y al plan integral de refuerzo**. Para ello, esta federación ha convocado a todas las AMPA de la provincia a una primera sesión grupal coordinada por personal del Servicio de Ordenación, D^a Elisa Isabel Vargas Rodríguez (Gabinete de Convivencia), D. Eusebio Villanueva Pérez (Gabinete de Convivencia) y D. Manuel García Usero (Área de Compensación Educativa) del ETPOEPAL).



En una segunda sesión de trabajo, representantes de FAPACE y el personal anteriormente citado, recopilan y analizan las ideas de la sesión grupal, y luego de un completo análisis se elaboran las propuestas

comunes y consensuadas. Finalmente son presentadas el 4 de diciembre, en reunión de trabajo regional de todos los sectores y representantes de la comunidad educativa, convocada por la Consejería de Educación en Sevilla.



Se ha dado apoyo a gestiones realizadas por las AMPA en la delegación, interviniendo en reuniones y mediando en los casos solicitados.

Un año más se han mantenido reuniones de coordinación para la **formación conjunta familias-profesorado**, en coordinación con los centros del profesorado, como así también la detección de necesidades y actuaciones por parte de nuestra federación hacia las familias, como complemento y apoyo a la labor de los CEP. Las actividades programadas se vieron interrumpidas por la pandemia del Covid-19.

Continuamos la cooperación mutua con la **Diputación de Almería** en el desarrollo de actuaciones conjuntas orientadas a las familias, tanto para las actividades organizadas por esta federación como por el Área de Bienestar Social, Igualdad y familia de la Diputación de Almería.

Seguimos participando en el **Consejo Provincial de Familias**, formando parte de su comisión permanente como representantes del colectivo de asociaciones, que tienen su ámbito de actuación en las familias. Este Consejo, dependiente de la Diputación de Almería, ha sido nexo de comunicación entre las asociaciones, organizando actividades de fomento de la participación. A través de una subvención de esta institución hemos desarrollado actividades de conciliación familiar en toda la provincia, ofreciendo servicio de ludotecas durante los talleres formativos dirigidos a las familias y durante el día no lectivo del puente de diciembre en Abia.



Participamos también en el **Consejo Escolar Municipal de Almería, El Ejido, Vera y Níjar**, representando a las AMPA de las respectivas localidades, en los Consejos de la

Infancia (Almería) y de AMPA (El Ejido). Un año más hemos colaborado con el Ayuntamiento de El Ejido en la organización de actividades formativas durante la semana de la infancia.

Formamos parte activa en la mesa sectorial de educación del Ayuntamiento de



Roquetas de Mar, colaborando en la organización y planificación de actividades a desarrollar a través del **Eracis**.

Continuamos con el proyecto **Conectar jugando II**, desarrollado por AFIM21 y FAPACE, cuyo objetivo es contribuir a la inclusión social de los niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza y/o en riesgo o exclusión social de los barrios La Chanca y Los Almendros.

Continuamos la colaboración con **el Ciclo Formativo Superior de Igualdad** para el desarrollo de actividades formativas conjuntas.

En coordinación con la **Asociación Mensajeros de la Paz** se han desarrollado actividades en la zona de Pescadería- La Chanca, promoviendo la convivencia y participación de familias de etnia gitana y origen extranjero en el ámbito escolar.

La secretaria técnica ha dado apoyo previo a cada reunión, preparando material documentación, gestionando los encuentros, y ha asistido a la mayoría de las reuniones.

PARTICIPACIÓN EN ACTUACIONES DE Y CON OTRAS INSTITUCIONES

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
09/09/2019	GABINETE CONVIVENCIA E IGUALDAD DELEGACIÓN	ALMERÍA
13/09/2019	CCEE MUNICIPAL EJIDO	EL EJIDO
23/09/2019	CONSEJO MUNICIPAL DE AMPA	EL EJIDO
30/09/2019	REUNIÓN ALCALDÍA HUERCAL OVERA	HUERCAL OVERA
08/10/2019	PRESENTACIÓN CONSEJO DE PROVINCIAL DE FAMILIAS	ALMERÍA
16/10/2019	COMISIÓN PROVINCIAL CONVIVENCIA ESCOLAR	ALMERÍA
29/10/2019	CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO	MADRID
06/11/2019	REUNIÓN DIRECCIONES CEP EL EJIDO, ALMERÍA Y CUEVAS	EL EJIDO
06/11/2019	RUEDA DE PRENSA FAPACE- USTEA	ALMERÍA
13/11/2019	GABINETE CONVIVENCIA E IGUALDAD	ALMERÍA
14/11/2019	REUNION DELEGADA EDUCACIÓN	ALMERÍA
15/11/2019	CONSEJO MUNICIPAL DE LA INFANCIA	ALMERÍA
16/11/2019	JORNADA RETOS DE LA ESCUELA RURAL 16 Y 17/11 CEAPA	ANTEQUERA
17/11/2019	ASAMBLEAS GENERALES CODAPA	ANTEQUERA
21/11/2019	DELEGACIÓN: GRUPOS TRABAJO CONVIVENCIA Y PLAN REFUERZO	ALMERÍA
25/11/2019	GRUPOS DEBATE CUESTIONARIO CONSEJERÍA EDUCACIÓN	ALMERÍA
29/11/2019	JUNTA DIRECTIVA CEAPA	MADRID
30/11/2019	REUNIÓN COMEDORES CEAPA	MADRID
30/11/2019	ASAMBLEA CEAPA	MADRID
30/11/2019	PUERTO LUDICO	ALMERÍA
30/11/2019	REPRESENTACIÓN EN ASAMBLEA CEAPA	MADRID
12/12/2019	CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL	ALMERÍA
18/01/2020	TALLER “MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO” CODAPA	SEVILLA
21/01/2020	REUNIÓN CONCEJAL EDUCACIÓN AYTO ROQUETAS DE MAR	ROQUETAS DE MAR
11/02/2020	REUNIÓN PRESENTACIÓN NUEVO DELEGADO EDUCACIÓN	ALMERÍA
14/02/2020	COMISIÓN INCLUSIÓN CODAPA	UBRIQUE
14/02/2020	COMISIÓN COMEDORES CODAPA	UBRIQUE
15/02/2020	COMISIÓN ESCUELAS RURALES CODAPA	UBRIQUE
24/02/2020	CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL	ALMERÍA
02/03/2020	CADENA SER: USO DE MÓVILES EN EL AULA	ENTREVISTA TELEFÓNICA
04/03/2020	MANIFESTACIÓN	ALMERÍA
25/05/2020	CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL	ONLINE
01/06/2020	COMISIÓN INCLUSIÓN CODAPA	ONLINE
01/06/2020	COMISION DE TRABAJO INCLUSION	ONLINE
04/06/2020	COMISIÓN COMEDORES CODAPA	ONLINE
20/06/2020	ASAMBLEAS GENERALES CEAPA	ONLINE
02/07/2020	COMISIÓN CONVIVENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR	ONLINE

REPRESENTACIÓN DE FAMILIAS Y AMPAS A TRAVÉS DE FAPACE EN:

● OBSERVATORIO ANDALUZ DE LA CONVIVENCIA	● CONFEDERACIÓN ANDALUZA DE AMPA (CODAPA)
● CONSEJO ESCOLAR ANDALUZ	● CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE AMPA (CEAPA)
● CONSEJO ESCOLAR PROVINCIAL Y SUS COMISIONES	● COMISIONES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
● CONSEJO PROVINCIAL DE FAMILIAS	● COMISIÓN ABSENTISMO ESCOLAR EL EJIDO
	● CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES

Formación para familias “Familias educadoras”

Un año más hemos fomentado el desarrollo de escuelas de familias, facilitando el servicio de ludoteca simultáneo a las sesiones formativas, a través de una subvención de la Diputación de Almería.



Todas las sesiones han sido muy participativas, compartiendo experiencias, consultas e inquietudes. La duración de las sesiones ha sido 2 horas. El personal encargado de impartir la formación ha sido:

- María Dolores López Alcaraz, psicóloga.
- Sergio Pallás Sanz, psicólogo y terapeuta familiar.
- Antonio Ortuño Terriza, psicólogo y terapeuta familiar.
- Nuria Guzmán Sanjaume, psicóloga, experta en neuroaprendizaje.

La evaluación se ha llevado a cabo a través de una ficha individual entregada a los asistentes al finalizar la sesión. En ella se evaluaba qué era lo que más les había gustado de la sesión, así como lo que se debía mejorar, para tenerlo en cuenta en sesiones venideras.



Para finalizar la evaluación de la sesión, se da la oportunidad a los asistentes que propongan temas que les gustaría tratar en próximas sesiones, haciendo así un registro de las temáticas más demandadas e incluirlas posteriormente.

El confinamiento por la pandemia de Covid -19 interrumpió los talleres presenciales programados, adaptando el formato a charlas online, impartiendo dos sesiones: Miedo a salir de casa (09/05/2020) y Gestión de emociones (19/06/2020).

Destinatarios: 680 madres y padres, de AMPA de toda la Provincia.

Evaluación: Muy positiva

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
29/10/2019	CHARLA FAMILIAS INTELIGENTES	ADRA
30/10/2019	CHARLA FAMILIAS INTELIGENTES	BERJA
08/11/2019	TERTULIA EDUCAR DESDE EL CORAZÓN	ALMERÍA
12/11/2019	TALLER ADICCIONES TECNOLÓGICAS	BALERMA
13/11/2019	TALLER NEUROAPRENDIZAJE A TRAVÉS DE JUEGOS DE MESA	ROQUETAS DE MAR
15/11/2019	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	FIÑANA
15/11/2019	CHARLA PLAN DIRECTOR	ROQUETAS DE MAR
20/11/2019	TALLER COMUNICACIÓN CON ADOLESCENTES	ROQUETAS DE MAR
22/11/2019	TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL	OLULA DEL RÍO
26/11/2019	TALLER EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD	LAUJAR
27/11/2019	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	ROQUETAS DE MAR
29/11/2019	TALLER EDUCACIÓN SEXUAL	ULEILA DEL CAMPO
01/12/2019	REUNIÓN CONVIVENCIA MEDIO AMBIENTE	ABRUCENA
03/12/2019	TALLER CÓMO AYUDAR A NUESTR@S H. PARA ALCANZAR EL ÉXITO E.	EL EJIDO
14/01/2020	TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL	HUERCAL DE ALMERÍA
21/01/2020	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA COMUNICACIÓN	EL EJIDO
23/01/2020	TALLER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES II	EL EJIDO
28/01/2020	TALLER COMUNICACIÓN CON ADOLESCENTES II	ROQUETAS DE MAR
31/01/2020	COMISIÓN DE MEDIOAMBIENTE	CARBONERAS
26/02/2020	TALLER DINAMIZADOR@S DE JUEGOS DE MESA	ALMERÍA
09/05/2020	TALLER ONLINE MIEDO A SALIR DE CASA	ONLINE
19/06/2020	FORMACIÓN ONLINE GESTIÓN EMOCIONES ALMERÍA	ONLINE

Cómo ayudar a nuestro@s hij@s a alcanzar el éxito escolar

Martes 3 de diciembre de 18:00 a 19:45 h.
CEIP Loma de Santo Domingo. EL EJIDO



Maria Dolores Lopez Alcaraz, psicóloga, formadora familiar, coach alumnado.

- ¿Qué puedo hacer para que mi hij@ tenga éxito escolar?
- ¿Cómo influyen los hábitos de estudio en su rendimiento?
- ¿Cómo puedo motivar a mis hij@s?
- Técnicas de estudio

Taller gratuito para todas las familias del centro. Aforo limitado, tendrán prioridad las familias asociadas a la AMPA

Inscripción previa a través de la AMPA. Hasta el miércoles 22. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hij@s de 3 años, a partir de 3 años. Deberéis indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adultos y menores y las edades (de menores).



Fapace Almería

25 de noviembre de 2019

Cerca de 45 familias participaron el viernes 15 de noviembre en Fiñana en taller sobre "Desarrollo de habilidades sociemocionales" organizado en colaboración con las AMPA de la Comarca del Río Nacimiento y subvencionada por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Enhorabuena a las AMPA y las familias asistentes!! Simultáneamente se desarrollaron talleres infantiles de neuroaprendizaje coordinados por AFIM 21, donde niños y niñas disfrutaron de innovación educativa a través de juegos de mesa.

CHARLA Desarrollo de habilidades sociemocionales

Pautas para ayudar a nuestro@s hij@s

Viernes 15 de noviembre, de 18 a 19:45h

CEIP SAN SEBASTIÁN, FIÑANA



Mª Dolores Lopez Alcaraz, psicóloga, formadora de familias, coach alumnado

Charla Gratuita. Aforo limitado.

Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el miércoles 22. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hij@s de 3 años, a partir de 3 años. Deberéis indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adultos y menores y las edades (de menores).



Fapace Almería

25 de noviembre de 2019

50 familias de la comarca del Mármol-Albox participaron el pasado viernes en el taller sobre "Desarrollo sobre habilidades sociemocionales" organizado con la colaboración de las AMPA de la comarca y el ayuntamiento de Olula del Río, actividad subvencionada por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. ENHORABUENA A LAS AMPA DE LA COMARCA!!!! Las familias de la provincia de Almería en formación continua para educar mejor!!!!

CHARLA Desarrollo de habilidades sociemocionales

Pautas para ayudar a nuestro@s hij@s

Viernes 22 de noviembre, 18:30 a 20:30 horas

Espacio Escénico Antiguo Mercado de Abastos. OLULA DEL RÍO



Taller gratuito para todas las familias del centro. Aforo limitado, tendrán prioridad las familias asociadas a la AMPA.

Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el miércoles 20. Simultáneamente se desarrollará un taller lúdico para hij@s de 18 años asistentes, a partir de 3 años, en el salón de plenos del Ayuntamiento. Para no retrasar la charla, el taller infantil comenzará a las 18:15h. Deberéis indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adultos y menores y las edades (de menores).



SEMBRANDO NUESTRO FUTURO
EL CEIP FEDERICO GARCIA LORCA
PROMUEVE LA REFORESTACION
EN LA SIERRA DE GADOR

II INTERVENCIÓN. 15/11/2020.
500 Árboles. Bombas de semillas.

¿quieres ayudar?
www.rsgador.fgarcia.es

Asprodega Plena SENATOR

CHARLA Adicciones digitales
Algunas claves para las familias

Martes 12 de noviembre, de 17:30 a 19:15 h
CEIP MARÍA DOLORES BILBAO

Mª Dolores Lopez Alcaraz, psicóloga, formadora de familias, coach alumnado

Charla Gratuita. Aforo limitado.

Inscripciones en:
www.afim21.com
www.fapacealmeria.es

GESTIÓN EMOCIONAL EN FAMILIA

Formación Presencial y On-line

¿Cuáles son los nuevos retos a los que se enfrenta la familia?

Desarrollo Socioemocional en tiempos del COVID-19

Charla + debate y... ¡¡¡merendalll!

Sorteo de un juego

Inscripciones en:
www.afim21.com
www.fapacealmeria.es

19 de junio 18:00 horas

Dr. Dolores Barragán, 18-20 Almería

FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN

Acción cooperativa y trabajo en equipo

Objetivos conseguidos: Promover la participación en el movimiento asociativo de los padres y madres, fomentando la creación de Asociaciones, promoviendo el trabajo en equipo y la acción cooperativa.

Creación de nuevas AMPA

Se ha promovido y colaborado en la creación de nuevas AMPA, y su incorporación a FAPACE. Para facilitar su proceso de constitución, inscripción en registros y puesta en marcha hemos mantenido un seguimiento continuo de las nuevas asociaciones. Se han formado 2 nuevas AMPA, reactivado 6 y se han incorporado 4 asociaciones a la federación. Contando actualmente con 282 AMPA federadas.



Trabajo en equipo: Reuniones internas de organización, información y asesoramiento a las madres y padres del alumnado.

Reuniones organizativas a lo largo de todo el curso escolar de la comisión permanente y de los grupos de trabajos (formación, convivencia, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, experiencias de AMPA, coeducación, ocio y tiempo libre, etc.).

A partir de la declaración de la pandemia Covid-19 la gran mayoría de las reuniones han sido online.

Hemos adaptado la oficina para garantizar la seguridad sanitaria de las personas voluntarias que acuden a reuniones de grupos de trabajo y organizativas; facilitando hidroalcohol y mascarilla, en caso de no traerla, y barreras de seguridad.

Se ha dado especial atención a la organización de las reuniones con las AMPA, constituyendo cada encuentro un recurso para asesorar, formar, animar y sobre todo promover el compromiso, implicación y fomentar la participación.

La secretaria técnica ha dado apoyo en la preparación y ha participado en todas las

 **Fapace Almería**
Publicado por fapace@fapacealmeria.org [?] · Hace un momento ·

Comenzamos!!!
En la tarde de ayer mantuvimos nuestra primera reunión del curso 2019-2020.
Hemos dado prioridad a la organización de los encuentros zonales de AMPA, para estar más cerca de nuestras asociaciones federadas.
Del 18 de septiembre al 3 de octubre visitaremos las comarcas de Adra, Almería, Alto y Bajo Andarax, Berja, Carboneras-Níjar, Desierto, Levante, Los Vélez, Mármol-Albox, Poniente, Río Nacimiento, Roquetas de Mar y Vicar-La Mojonera.



... reuniones organizativas, dedicando un día y medio a cada reunión realizada.

Reuniones de junta directiva. Se han mantenido reuniones durante todos los trimestres del curso, destacando la reunión extraordinaria, siguiendo lo establecido en los estatutos, previa a la Asamblea General extraordinaria de diciembre, para la sustitución del cargo de presidencia.

Las reuniones fueron mayoritariamente en martes por la tarde, a excepción de la reunión mantenida del 1 y 2 de febrero en las Negras,

durante la cual se fortalecieron los grupos de trabajo, desarrollando dinámicas de autoformación para la mejora de las habilidades comunicacionales, organizativas y de apoyo a las AMPA.

Desde la secretaría técnica se ha dado apoyo a toda esta gestión, preparando la documentación tratada en las reuniones.

Asambleas generales: Cumpliendo con lo establecido en los estatutos de esta federación, durante el primer trimestre del curso escolar se han llevado a cabo las asambleas generales. *19 de diciembre de 2019.* Asistieron 30 madres y padres, representantes de 28 AMPA de la provincia.



La secretaria técnica, contó con la colaboración de personas voluntarias para la elaboración de la documentación entregada previa y durante la reunión, como así también de las convocatorias y dinamización de la participación. Se han dedicado dos días para la preparación y envío de la convocatoria, y una semana previa a la reunión, para la preparación de la documentación entregada y la gestión de llamadas telefónicas para la dinamización de la participación.

Reuniones y encuentros comarcales: Las reuniones de la comisión permanente itinerante con las AMPA de las secretarías comarcales han sido la pieza clave en la dinamización de la participación de las asociaciones.

Se elaboró un protocolo de las reuniones para facilitar la colaboración de las personas



voluntarias que participaron en la coordinación de estos encuentros comarcales. Esto permitió concentrar las reuniones en semanas concretas de octubre y noviembre, pudiendo desarrollar dos y tres simultáneamente.

El trabajo previo a las reuniones consistió en el envío de las convocatorias, el contacto con personas referentes zonales, con integrantes de juntas directivas, con trabajadoras sociales de los ayuntamientos, etc. Con todo ello se logró un aumento de la asistencia a las reuniones y la participación activa durante las mismas, siendo muy dinámicas e interactivas. Se presentó la normativa vigente, la obligatoriedad de actualizar los datos en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza, la importancia de tener al corriente las inscripciones y los certificados propios de la Asociación, se concretaron actividades formativas y se recogieron propuestas de actuación, sugerencias y peticiones de las distintas Asociaciones asistentes.



Fapace Almería

17 de septiembre de 2019 · 🌐

Reuniones con todas las AMPA de la provincia. Preparando los materiales para las reuniones comarcales que comenzamos mañana. Actividad subvencionada por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Recuerda que es imprescindible vuestra participación.

18/09 Comarca Roquetas de Mar, IES El Parador, 18:30... Ver más



1. Información de interés educativo
2. Congreso de Educación 40º Aniversario FAPACE. Reconocimientos a Personas, Instituciones y AMPA.
3. Incidencias del Inicio de Curso.
4. Necesidades de las AMPA de la comarca.
5. Organización de actividades conjuntas para las familias en la comarca.

Todas las AMPA han manifestado su preocupación por la escasa participación de las familias, solicitando a FAPACE cursos y apoyo para fomentarla.



Se renovaron los cargos en las comarcas que correspondía y se formaron nuevos grupos de trabajo en cada zona, empoderando a las/os representantes comarcales, fomentando su autonomía y capacidad de ejecución, también se

concretó una actividad formativa en cada zona.

La secretaria técnica dinamizó la participación, preparó el material y participó en la mayoría de las reuniones comarcales, dedicando para ello dos días a cada reunión.

Destacamos la alta asistencia a las reuniones y la participación activa de las personas representantes de las AMPA en las comarcas. La estrategia planteada para la revitalización de las comarcas y junta directiva fue muy positiva.

Destinatarias/os: 260 madres y padres miembros de directivas de AMPA, de Vélez Rubio, Vélez Blanco, María, Chirivel, Macael, Tijola, Serón, Albox, Huerca Overa, Vera, Mojacar, Garrucha, Villaricos, Pulpí, Cuevas del Almanzora, Guazamara, Los Gallardos, Campohermoso, Carboneras, San Isidro, Níjar, Huércal de Almería, Alhama de Almería, Canjáyar, Instinción, Padules, Laujar, Almería, Aguadulce, Roquetas de Mar, Llanos de Marín, Vícar, La Mojonera, El Ejido, Santa María del Águila, Retamar, Adra, Berja, Tabernas, Sorbas, Abla, Fiñana y Viator.

Evaluación: muy positiva.



TABLA DE ACTUACIONES

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
03/09/2019	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
16/09/2019	ORGANIZACIÓN REUNIONES COMARCALES	ALMERÍA
18/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ADRA	ADRA
18/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ROQUETAS DE MAR	EL PARADOR
19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL BERJA	BERJA
19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL DESIERTO	TABERNAS
19/09/2019	REUNIÓN COMARCAL VICAR- LA MOJONERA	VÍCAR
20/09/2019	REUNIÓN COMARCAL BAJO ANDARAX	HUERCAL DE ALMERÍA
24/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ALTO ANDARAX	INSTINCIÓN
24/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL MARMOL-ALBOX	OLULA DEL RÍO
26/09/2019	REUNIÓN COMARCAL ALMERIA	ALMERÍA
26/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DE EL EJIDO	EL EJIDO
26/09/2019	PREPARACIÓN MATERIALES 17, 19, 24 & 26/09	ALMERÍA
30/09/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL RÍO NACIMIENTO	ABLA
01/10/2019	REUNIÓN COMARCAL DEL LEVANTE	VERA
03/10/2019	REUNIÓN COMARCAL DE LOS VELEZ	VÉLEZ RUBIO
04/10/2019	ORGANIZACIÓN FORMACIÓN	EL EJIDO
07/10/2019	REUNIÓN COMARCAL HUERCAL OVERA	HUERCAL OVERA
08/10/2019	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
10/10/2019	REUNIÓN COMARCAL NIJAR-CARBONERAS	CAMPOHERMOS
15/10/2019	REUNION ORGANIZATIVA	ALMERÍA
04/11/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
12/11/2019	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
21/11/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
26/11/2019	SEDE FAPACE 11,19 & 26/11/2019	ALMERÍA
03/12/2019	REUNIÓN JUNTA DIRECTIVA PREPARACIÓN	ALMERÍA
10/12/2019	SEDE FAPACE	ALMERÍA
13/12/2019	SEDE FAPACE: TESORERÍA	ALMERÍA
16/12/2019	JUNTA DIRECTIVA EXTRAORDINARIA	ALMERÍA
17/12/2019	SEDE FAPACE 2, 11, 12, 17 & 26/12	ALMERÍA
19/12/2019	ASAMBLEA FAPACE	ALMERÍA
14/01/2020	COMISIÓN PERMANENTE	ALMERÍA
24/01/2020	PREPARACIÓN SALA JORNADA INNOVACIÓN	CEP ALMERÍA
25/01/2020	REUNIÓN EQUIPOS DE TRABAJO	ALMERÍA
02/02/2020	JUNTA DIRECTIVA FAPACE 1 & 2/02	LAS NEGRAS
19/02/2020	SEDE FAPACE 30/01 & 11, 12, 17, 19/02	ALMERÍA
25/02/2020	JUNTA DIRECTIVA	ALMERIA
02/03/2020	SECRETARÍA OFICINA 10/02 & 02/03	ALMERÍA
11/03/2020	SEDE FAPACE 2, 5, 9, & 11/03	ALMERIA
27/04/2020	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ONLINE
01/06/2020	GESTIONES TESORERÍA 06/04, 28/05 & 01/06	ALMERÍA
04/06/2020	DOCUMENTACIÓN Y ESTATUTOS	EL EJIDO
14/06/2020	REUNIÓN FORMACIÓN PLATAFORMA TEAMS	ONLINE
16/06/2020	REUNIÓN COMISIÓN PERMANENTE	ONLINE
17/06/2020	REUNIÓN ORGANIZATIVA	EL EJIDO
07/07/2020	SEDE FAPACE 1, 6 & 7/07/2020	ALMERÍA
09/07/2020	COMISIÓN FORMACIÓN CODAPA	ONLINE
14/07/2020	GRUPO TRABAJO LINEAS DE ACTUACIÓN EDUCA CODAPA	ONLINE
16/07/2020	JUSTIFICACIÓN CEJA TESORERÍA	ALMERÍA
29/07/2020	ORGANIZACIÓN INFORMACIÓN 20, 23 & 29/07/2020	ALMERÍA
06/08/2020	SECRETARIA FAPACE 3, 4 & 6/08/2020	ALMERÍA

Contratación de seguro de AMPA, obligatorio del voluntariado.

Para promover y facilitar la participación de las familias y las AMPA, cumpliendo los requerimientos de la administración, hemos contratado para nuestras AMPA federadas el seguro obligatorio de accidentes y responsabilidad Civil del voluntariado.



FORMACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos cumplidos: Mejorar el conocimiento del sistema educativo y la implementación de la nueva normativa. Fomentar la educación por competencias clave. Colaborar con las comunidades de aprendizaje. Apoyar y promover la innovación educativa en las aulas y en las actividades organizadas por las AMPA.

Asesoramiento continuo y formación sobre el sistema educativo, colaboración con las comunidades de aprendizaje.

A inicio del curso escolar se ha desarrollado una intensa campaña informativa sobre la normativa vigente, recursos, planes, proyectos y programas que ofrece la educación pública y las comunidades de aprendizaje. Para ello se han utilizado todos los medios de comunicación disponibles, y durante la primera parte de los encuentros comarcales.

Continuamos colaborando en la formación y participación de las familias, de las comunidades del CEIP Saramago, IES Carmen de Burgos, CPR de Oria, IES Al Ándalus y CEIP de Serón.

Se han impartido **talleres sobre las comunidades de aprendizaje** en Carboneras y Campohermoso, abordando las bases y principios organizativos y pedagógicos de Comunidades de Aprendizaje.





Destacamos la participación de las familias y AMPA de la provincia de Almería en la **elaboración de propuestas al plan de convivencia y al plan de refuerzo**, que, en coordinación con el Servicio de Ordenación Educativa, fueron posteriormente presentadas en el encuentro multisectorial convocado por la Consejería de Educación y Deporte en Sevilla, 4 de diciembre de 2019.

Se ha dado asesoramiento sobre derechos y obligaciones de las familias, utilizando el material editado por la Consejería de Educación,

Destinatarias/os: 230 padres y madres de Carboneras, Campohermoso, Nijar, Almería, Huércal de Almería, Aguadulce, Viator y Vícar.



Evaluación: Muy Positiva

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
23/10/2019	GRUPO CONVIVENCIA ESCOLAR	CARBONERAS
24/10/2019	COORD. PARTICIPACIÓN ALUMNADO IES AZCONA Y CARMEN DE BURGOS	ALMERÍA- HUERCAL
04/12/2019	GRUPOS TRABAJO CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	SEVILLA



Congreso de Educación 40º Aniversario

Sábado 9 de noviembre de 2019, Museo Arqueológico de Almería.

Organizado en ponencias marco por la mañana y por la tarde, se ha contado para ello con referentes nacionales e internacionales en educación. Durante el evento se han entregado reconocimientos a personalidades por su trayectoria y colaboración con FAPACE y a las AMPA que destacan por sus proyectos, trayectoria y labor.

Ponencias:

“Lo afectivo es efectivo”. **Manuel Andrades Cordero.** Finalista a mejor docente de España.

iii Coeducación, YA!!!. **Marian Moreno Llana.** Profesora y escritora. Premio de la UNESCO por Skolae.

“Las otras TIC”. **Manu Velasco Rodríguez.** Premio magisterio 2018.

“Claves para una participación activa”. **Miguel Ángel Santos Guerra.** Doctor en ciencias de la educación.

“La escuela que soñamos”. **Amparo Tomé González.** Socióloga, investigadora, experta internacional en coeducación y género.



Reconocimientos:



Gabinete de Convivencia e Igualdad de la Delegación de Educación. "Por implicar activamente a las familias en el fomento de la Convivencia e Igualdad"

CEP de la provincia de Almería: "Por creer en la importancia de la formación conjunta de toda la Comunidad Educativa, y ser pioneros en la formación familias-profesorado".

AMPAs fundadoras: "Porque hace 40 años decidió unir tiempo, esfuerzo, lucha e ilusión con otras AMPA, con la clara visión de que juntas llegaríamos más lejos, dando origen a esta federación provincial".

Mesa Local de Las Norias: "por ser un modelo de participación comunitaria para la mejora de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes"

AFIM 21: "Por introducir la innovación educativa a través del juego de mesa en Almería, como herramienta de inclusión y desarrollo de habilidades socioemocionales de nuestros niños y niñas, implicando a las familias".

Gumersindo Orta: "Por dar apoyo y esperanza al alumnado y familias que más lo necesitan, por motivarnos a participar".

Juan de Dios Fernández Gálvez "Por orientarnos en la participación, mostrándonos el camino y brindándonos las herramientas para hacerlo de manera eficaz".



Amparo Tomé González por ser una referente en igualdad, cuidado y buen trato para esta federación.

Miguel Ángel Santos Guerra por ser un referente en participación y educación para esta federación.

Presentación “Himno de la Escuela Pública”. Al finalizar el congreso, se presentó el estreno de este himno, que interpretado por alumnado de la escuela pública, y dirigido por Luis Ibañez Luque, vicedirector del IES Carmen de Burgos, contó con la actuación de danza de alumnas del conservatorio de Almería.



Destinatarias/os: 200 madres, padres, docentes de toda la provincia.

Evaluación: muy positiva.



Jornada de Innovación Educativa

Sábado 25 de enero de 9 a 14:30, CEP de Almería.

Jornada formativa de mañana, que contó con las ponencias de tres profesionales innovadoras.

María de los Ángeles García Giménez. Profesora de Secundaria y de FP, nominada por su alumnado a mejor docente de España.

Maria Isabel Rodríguez Parra. Maestra PT, coordinadora y formadora de AFIM 21 en el proyecto Conectar Jugando, finalista premio La Caixa a la innovación social 2017.

Rosa Liarte Alcaine. Profesora de ESO, premio

Meridiana, premio al mejor Blog educativo, premio SIMO Educación a la Innovación Educativa.

Las tres ponentes compartieron sus conocimientos y experiencias con el alumnado, presentando una primera parte teórica sobre las metodologías activas, la innovación como medio de aprendizaje, y posteriormente expusieron su día a día en clase.

Destinatarios/os: 98 madres y padres, también docentes de El Ejido, Berja, Adra, Vícar, Roquetas de Mar, Aguadulce, Huercal de Almería, Canjayar, Sorbas, Tabernas, Carboneras, San José, Garrucha, Viator.

Evaluación: Muy positiva

Evaluación: Muy positiva.



COMPENSACIÓN EDUCATIVA “Inclusión educativa”

Objetivos conseguidos: Fomentar una educación en igualdad de oportunidades y de calidad para todos y todas, llegando al alumnado que pueda tener necesidades específicas de apoyo educativo. Facilitando el conocimiento de las distintas necesidades específicas que puede presentar el alumnado, el procedimiento a seguir para su diagnóstico y las actuaciones de apoyo correspondientes. Formar a las AMPA para que puedan orientar a las familias.

Este curso hemos continuado con el asesoramiento a las juntas directivas de las AMPA y también, a familias que lo han solicitado. Hemos desarrollado **campañas de sensibilización** en colaboración con la AMPA del CEEE Princesa Sofía, publicando material y compartiendo vídeos educativos.

Destinatarios: 45 padres y madres, de AMPA de Aguadulce, Roquetas de Mar, Vícar y La Mojonera.

Evaluación: muy positiva.

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
21/01/2020	GRUPO TRABAJO INCLUSIÓN ALMERÍA	ONLINE
30/01/2020	GRUPO TRABAJO INCLUSIÓN ALMERÍA	ALMERÍA
31/01/2020	PRESENTACIÓN GRUPO OTRAS CAPACIDADES ALMERÍA	CARBONERAS

INTERCULTURALIDAD

Objetivos conseguidos: Avanzar en la interrelación y mayor participación de padres y madres del alumnado inmigrante, otras etnias y culturas en nuestros centros educativos. Promover y fomentar la importancia de la educación, la escolarización y el desarrollo de hábitos de estudio. Formar a estos padres/madres para que conozcan los diferentes aspectos del funcionamiento y organización de los centros educativos y de las AMPA.

Seguimos colaborando con las AMPA que desarrollan planes específicos en sus centros educativos, con las asociaciones de inmigrantes y los educadores sociales.



Continuamos colaborando en la **Mesa Local de Educación y comunidad de Las Norias**, comenzamos a colaborar con la **Cruz Roja de El Ejido** hemos mantenido reuniones con familias de colectivos migrantes, para facilitar el conocimiento del nuestro sistema educativo, los canales de comunicación con el centro y las AMPA.

Colaboramos con la dirección del CEIP Antonia Relaño en la dinamización de la figura de las personas delegadas, motivando al colectivo inmigrante y de etnia gitana a participar. Se mantuvieron reuniones con las familias para reactivar la AMPA, presentándoles las actividades que pueden desarrollar a través de la asociación y los beneficios que repercutirán en el alumnado y en la comunidad en general. Dada las dificultades de entendimiento y acercamiento entre el colectivo migrante y las familias de etnia gitana, hemos priorizado el desarrollo de reuniones de informales para mejorar el mutuo conocimiento, logrando acuerdos para la reactivación de la AMPA de forma conjunta.

Con la asociación **Mensajeros de la Paz** hemos concretado actuaciones formativas y de sensibilización en los barrios de **La Chanca y Pescadería**.



Hemos impartido un taller formativo para las familias sobre la corresponsabilidad de la educación de sus hijos e hijas, la importancia de la escolarización y adecuados hábitos de estudio. La sesión de 1,5 horas de duración fue muy dinámica, generando espacios para el diálogo y la participación.

Destinatarios: 55 padres y madres del alumnado, mayoritariamente gitano y del colectivo inmigrante.

Evaluación: positiva

La secretaria técnica ha dedicado media jornada laboral a la participación de esta federación en las reuniones mantenidas con las familias y en la coordinación de las formaciones.

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
24/09/2019	REUNIÓN EQUIPO ERACIS ROQUETAS	ROQUETAS DE MAR
04/10/2019	REUNIÓN FAMILIAS MIGRANTES	EL EJIDO
17/10/2019	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	ROQUETAS DE MAR
06/11/2019	REUNIÓN MESA SECTORIAL EDUCACIÓN ERACIS	ROQUETAS DE MAR
07/02/2020	ENCUENTRO AMPA PESCADERÍA	ALMERÍA
05/06/2020	ENCUENTRO MOVIMIENTO POR LA PAZ PESCADERÍA	ALMERIA

CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN

Objetivos conseguidos:

Formación de los equipos directivos de las Ampa en la elaboración y seguimiento de los planes de convivencia de los centros, resolución pacífica de los conflictos y competencias socioemocionales.

Fomento de la participación en las comisiones de convivencia y la creación de la vocalía de convivencia del Ampa.

Promover la creación de equipos de mediación y alumnado ayudante.

Aumentar las habilidades comunicativas y socioemocionales de todas las personas que pertenecen a la Comunidad Educativa.

Prevenir el acoso escolar y Cyberbullying.

Desarrollo del modelo dialógico de convivencia en las CdA

Se ha continuado con el trabajo conjunto del profesorado y los representantes de padres y madres, tomando participación activa en la Comisión Provincial de Convivencia Escolar y trabajando de forma conjunta con Coordinadores y Asesores del Equipo Técnico Provincial de la Delegación de Educación, especialmente con el Gabinete de Convivencia, como así también con los Centros del Profesorado. Hemos participado en la elaboración de propuestas al plan de convivencia, en los grupos de trabajos



organizados por la Consejería de Educación, tanto en la fase inicial como en la puesta en común de todos los sectores de la comunidad educativa, Sevilla, 4 de diciembre 2019.

Destacamos la formación y el asesoramiento a las AMPA para que implementen en sus juntas directivas la figura de **Vocal responsable de Convivencia**, persona que coordine los temas de convivencia, se

forme y participe en propuestas de mejora al plan de convivencia del centro. Debería ser el representante de las familias en la comisión de convivencia del centro escolar.

Asesoramiento continuo a las AMPA y a los responsables de convivencia de cada asociación de madres y padres, tanto en la resolución de conflictos internos de la asociación como en su relación con el centro educativo, a través de consultas específicas, campañas informativas tanto digitales como in situ, aprovechando los encuentros comarcales, reuniones y formaciones.

FAPACE ha colaborado con actuaciones desarrolladas en los centros educativos para el fomento de la convivencia. Destacamos las desarrolladas en el IES Al Andalus de Almería, en coordinación con la dirección del centro y la AMPA Andalusí; en el IES El Palmeral de Vera, en colaboración con el centro y la AMPA Adelfas, y los talleres impartidos durante el primer trimestre del curso sobre mediación, resolución de conflictos y gestión



emocional en el IES Carmen de Burgos. A principios del mes de febrero (Las Negras 1 y 2 de febrero) tuvo lugar el encuentro de los equipos de mediación Familias-profesorado-alumnado organizados en coordinación con el centro educativo y centrados en la formación de cybermanager y en el modelo dialógico de convivencia. Durante el mismo se impartieron talleres sobre habilidades sociemocionales para la convivencia, educación en igualdad y también dinámicas de grupos.

También impartimos el taller “Las familias ante el acoso escolar”, abierto a toda la comunidad educativa, cuya duración ha sido de dos horas, impartido por María Dolores López Alcaraz, psicóloga, coach y formadora de alumnado y familias.

La sesión comienza identificando qué es y qué no es acoso; los factores que intervienen,

cómo abordar estos temas en el ámbito familiar, cómo prevenirlo y cómo actuar ante la sospecha. Se abordaron las habilidades de comunicación y emocionales que debemos trabajar como agentes educadores y, cómo estimular su desarrollo en nuestros hijos e hijas. También se ofrecieron dinámicas y juegos para facilitar esta tarea.



Destinatarias/os: más de 300 alumnado mediador, ayudante, familias y AMPA de Almería, Huércal de Almería y Vera, Laujar, Canjáyar, Ohanes y Alhama de Almería.

Evaluación: Muy positiva.

FECHA	CONCEPTO	LUGAR
02/02/2020	ENCUENTRO CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN 1 & 2/02	LAS NEGRAS
02/02/2020	TALLER HABILIDADES SOCIALES Y COOPERATIVAS	LAS NEGRAS
02/02/2020	TALLE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN	LAS NEGRAS
04/02/2020	TALLER MEDIACIÓN	VERA
09/03/2020	TALLER LAS FAMILIAS ANTE EL ACOSO ESCOLAR	ULEILA DEL CAMPO

COEDUCACIÓN

Educar en igualdad

Objetivos conseguidos: Fomentar actividades para la sensibilización de la comunidad educativa en la igualdad de género, particularmente, a través de proyectos de coeducación y formación que incentiven una educación equitativa en lo que se refiere a responsabilidades familiares, los roles sociales y laborales.

Asesoramiento continuo a las AMPA que desarrollan proyectos de coeducación. Al igual que en años anteriores, continuamos con el asesoramiento y apoyo a las AMPA que organizan actividades que promueven la coeducación.

“RED DE PERSONAS RESPONSABLES DE COEDUCACIÓN”. Durante este curso continuamos con la sensibilización y formación para la creación de la red colaborativa de personas responsables de coeducación, asesorando y acompañando a las AMPA y personas que participan en proyectos de coeducación en los centros educativos, dando continuidad al proyecto “Atrévete a coeducar”.



María Gema Rodríguez Carmona, responsable de coeducación de la federación, ha tutorizado personalmente a las madres y padres que participaron en formaciones anteriores, dando

asesoramiento a las AMPA para que implementen proyectos de coeducación en su AMPA y colaboren con la persona coordinadora de Coeducación del centro.

Se han incentivado la formación para familias en materia de igualdad y medio ambiente, con la participación de Teresa Claramunt Vallespí, escritora y profesora de biología especialista en eco-feminismo. Taller de formación conjunta familias y profesorado. El Ejido, ...

PUBLICACIONES

Durante todas las reuniones y actuaciones formativas se ha entregado material didáctico y documentación, según necesidad de las AMPA y temas tratados. Se han editado folletos específico para el inicio de curso y también generalizados, como así también se han entregado publicaciones de cursos anteriores.

Estructura básica de proyectos

- La reunión ideal
- Decálogo de participación
- Familias educadoras
- Delegad@s de madres y padres
- Habilidades de comunicación familiar
- Éxito escolar
- Recursos para coeducar
- Recursos web



Delegadas y Delegados de Madres y Padres
Un paso más hacia la participación activa y democrática en los centros educativos

Objetivos	Contenidos	Ejemplos
<p>OBJETIVO GENERAL: Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Definidos en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>	<p>El centro educativo / AMPA... (definido en el convenio de colaboración de la AMPA).</p> <p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p> <p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>	<p>El centro educativo / AMPA... (definido en el convenio de colaboración de la AMPA).</p> <p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p> <p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>
<p>¿CÓMO SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES?</p>	<p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>	<p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>
<p>¿CÓMO SE EVALUARÁN LAS ACTIVIDADES?</p>	<p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>	<p>Definido en el convenio de colaboración de la AMPA.</p>



MEMORIA DE ACTUACIÓN DENOMINACIÓN DEL PROYECTO "CONCILIACIÓN FAMILIAS EDUCADORAS 2019"

ACTIVIDADES REALIZADAS (tabla 1)		FECHA
Atención de menores en días no lectivos: Puente divertido en Tabernas		04/11/2019
Ludotecas simultáneas a:		
FECHA	TALLERES INFANTILES SIMULTÁNEOS A:	LUGAR
24/10/2019	TALLER PROTECCION DE DATOS Y DELEGAD@S DE MADRES Y PADRES	LOS GALLARDOS
29/10/2019	FAMILIAS INTELIGENTES	BERJA
30/10/2019	FAMILIAS INTELIGENTES	ADRA
09/11/2019	CONGRESO DE EDUCACIÓN 40º ANIVERSARIO	ALMERÍA
15/11/2019	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	FIÑANA
14/11/2019	CHARLA PLAN DIRECTOR	ROQUETAS DE MAR
19/11/2019	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	ALHAMA DE ALMERÍA
22/11/2019	EDUCACIÓN EMOCIONAL	OLULA DEL RÍO
26/11/2019	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD	LAUJAR
27/11/2019	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	ALHAMA DE ALMERÍA
29/11/2019	EDUCACIÓN SEXUAL	ULEILA DEL CAMPO
03/12/2019	ÉXITO ESCOLAR	EL EJIDO

RESULTADOS OBTENIDOS

El proyecto ha permitido dar atención a más de 800 niños y niñas, facilitando a sus padres y madres desarrollar su vida laboral y su formación para la mejora de sus habilidades parentales.

Los talleres infantiles desarrollados en Tabernas han tenido un gran impacto en la comunidad educativa, involucrando activamente a la AMPA del Colegio y a familias y al alumnado voluntario en la organización y ejecución de las actividades. La jornada lúdica ha sido muy bien valorada.

En todos los encuentros comarcales de AMPA, a inicios de curso, se ha informado que todas las formaciones contarían con talleres infantiles de innovación educativa, subvencionados por la Diputación de Almería. Un año más esto generó una gran expectativa y un marcado incremento en la cantidad de solicitudes formativas, acompañado de una alta participación en las mismas.

La calidad de los talleres que se ofrecen en este proyecto son ya conocidos y muy valorados en la comunidad educativa, convirtiéndose en un incentivo de participación, y motivación para que personas adultas quieran formarse en sus habilidades parentales.

PUENTE DIVERTIDO EN SORBAS

UBICACIÓN:

CEIP Virgen de las Angustias

DESTINATARIOS:

niños/as entre 3 y 14 años.

ASISTENTES: 45

FECHA: 4 de noviembre de 2019

HORARIO: de 9 a 14h

FINANCIA:

DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

ORGANIZA: FAPACE

ENTIDADES COLABORADORAS: AMPA
Entresieras, Ayuntamiento de Tabernas.

SERVICIOS: AFIM21

MONITORAS/ES:

- monitores/as

VOLUNTARIAS/OS:

- Madres y padres miembros de la AMPA Entresieras
- Voluntarios y voluntarias de AFIM21.



**PUENTE
DIVERTIDO EN
TABERNAS**

4 NOVIEMBRE | 9:00 - 14:00
CEIP VIRGEN DE LAS ANGUSTIAS

ORGANIZA **SUBVENCIONA** **COLABORA**

   

RECEPCIÓN

HORARIO: 9:00 a 9:15

Se han recibido a todos los niños y niñas en la galería de entrada del CEIP, con la colaboración de las madres de la AMPA. A medida que llegan se van colocando en el centro del patio formando un círculo para realizar distintas dinámicas motrices antes de crear los distintos grupos y entrar en las aulas. Durante 30 minutos se realizan juegos como “la caza del ratón”, “los gatos invasores”, “el bingo”, etc.

A las 9:30, una vez que han llegado la mayoría de los inscritos, se han distribuido en 4 grupos en función de su edad.

TALLERES

HORARIO: 9:15 a 11:00 y de 11:30 a 13:45

Durante toda la jornada se promueve la implicación de todas las niñas y niños en el desarrollo de las actividades programadas, ya sean juegos de mesa, juegos de

calle o con nuestras mascotas Nuca y Maquel.



DESAYUNO

HORARIO: 11:00 a 11:30

Los niños y niñas han tenido media hora de descanso para poder desayunar. Mientras tres monitores se encargan de vigilar a los niños y niñas, los otros dos esconden los monstruos confeccionados a lo largo de la mañana por todo el centro educativo para que luego de comienzo la yincana.

DESPEDIDA

HORARIO: 13:45 a 14:00

Los asistentes se han trasladado a la sala de usos múltiples, donde han recogido sus pertenencias y han sido entregados a sus progenitores tras la firma de salida.



Resumen de la actividad:

Una vez en las aulas comienzan las dinámicas de presentación, y posteriormente los talleres de creatividad y de construcciones colaborativas, promoviendo en el alumnado el desarrollo de habilidades sociales, colaborativas, coordinación, estrategia, etc.

Con el grupo de infantil comenzamos con un pintacaras de mascotas, a continuación, se da paso a los juegos de construcción, entre ellos el KAPLA, donde las niñas y niños expresan su creatividad, motricidad fina, coordinación y cooperación.

A las 11:30, a la vuelta del desayuno, da comienzo la yincana con las niñas y niños medianas y mayores. Los pequeños por su parte, diseñan un monstruo común para clase junto a los monitores.

A las 12:00 finaliza la yincana y los niños y niñas presentan a los demás, el monstruo que han encontrado.

Posteriormente, los niños y niñas juegan en grupo a diversos juegos de mesa, tutorizados por los monitores, voluntarias y voluntarios. Se comienza estimulando su curiosidad con juegos simples y atractivos, fomentando su atención hasta lograr un alto nivel de concentración, para poder así introducirles juegos más complejos o que requieran mayor atención para poder comprenderlos.

Mientras unos grupos juegan dentro del aula, otros grupos juegan con el Speed Cups gigante en el patio formando distintos equipos.

MATERIALES

- Entre 32 juegos de mesa aportados por AFIM21: Manhattan, Marrakech, Kapla, Dobble, Jungle Speed, Monster Kit, Whats Up Junior, Vaya tomate entre otros
- Globos de globoflexia para taller
- Juegos gigantes Speed Cups y Galletas
- Materiales de manualidades: Goma Eva, Tijeras, Pegamento, Celo, Rotuladores, Colores, Cartulinas, Lápices, Bolígrafos, Lana, et.

VALORACIÓN

La actividad ha sido valorada muy positivamente por los niños y niñas asistentes, sus familias, las personas voluntarias y la propia comunidad educativa de Sorbas.



ATENCIÓN DE MENORES PARA FACILITAR LA FORMACIÓN DE SUS EDUCADORES/AS.



Las ludotecas se desarrollan simultáneamente a las actividades formativas organizadas por FAPACE, con la colaboración de los agentes locales de cada zona. Se utilizan las mismas instalaciones para ambas actividades (formativa de adultos y lúdica para niños/as), tratando las mismas temáticas como eje conductor de la programación de las mismas.

DESTINATARIOS

Total 755 hijos e hijas (de 3 a 16 años) de las personas asistentes a las actividades formativas. De los cuales corresponden unos 350 corresponden al curso escolar 19-20.

TEMPORALIZACIÓN

Los 27 talleres infantiles (12 dentro del curso escolar 19-20) comienzan siempre entre 15 y 30 minutos previos a la actividad de las personas adultas, y finaliza unos 15 minutos después.

En la tabla de la página 1 se detalla la fecha, la actividad de adultos que genera el taller infantil simultáneo y el lugar de realización.

CHARLA

Internet y Nuevas tecnologías: Algunas claves para madres, padres, abuelas y abuelos

Jueves 14 de noviembre, 18:30 h.
Biblioteca Municipal, ROQUETAS DE MAR



Imparte Guardia Civil

Charla Gratuita. Aforo limitado.
Tendrán prioridad las personas que reserven plaza a través de la AMPA.
Taller infantil simultáneo impartido por AFIM 21, para familias socias de AMPA (a partir de 4 años). Con inscripción previa, indicando nombre y apellidos del adulto que asiste y, nombre, apellidos y edades de menores acompañantes. Plazo para reservar taller infantil hasta el 22 de noviembre.

Subvenciones: Organiza: Colabora:

CHARLA

Desarrollo de habilidades socioemocionales Pautas para ayudar a nuestro@s hije@s

Viernes 22 de noviembre, 18.30 a 20.30 horas.
Espacio Escénico Antiguo Mercado de Abastos, OLULA DEL RÍO



Taller gratuito para todas las familias del centro.
Aforo limitado, tendrán prioridad las familias asociadas a la AMPA.

Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el miércoles 20. Simultáneamente se desarrollará un taller lúdico para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años, en el salón de plenos del Ayuntamiento. Para retrasar la charla, el taller infantil comenzará a las 18:15h. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Taller

Educación para la Igualdad

Martes 26 de noviembre de 18:30 a 20:30. Centro de Día, LAGUAR DE ANDARAX



Mª Dolores López Alcaraz, psicóloga, formadora de familias, coach alumnado

Taller gratuito para todas las familias del centro.
Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el lunes 25. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Fapace CHARLA

FAMILIAS INTELIGENTES

Cómo resolver los conflictos cotidianos en familia

Miércoles 30 de octubre, de 20 a 21:30 h.
Sala de usos múltiples IES ABDERA, Calle Maristas 6, ADRA



Antonio Ochara, psicólogo infantil-juvenil, terapeuta familiar y autor del libro "Familias Inteligentes" y numerosas publicaciones.

Charla Gratuita. Aforo limitado.
Tendrán prioridad las personas que reserven plaza a través de la AMPA del Centro Educativo.
Simultáneamente se desarrollará un taller infantil de aprendizaje a través del juego para hije@s (a partir de 4 años) de 10e asistentes, sólo con inscripción previa, indicando nombre y apellidos del adulto que asiste y, nombre, apellidos y edades de menores acompañantes. Plazo para reservar taller infantil hasta el 24 de octubre.

Subvenciones: Organiza: Colabora:

40 Fapace

CONGRESO DE EDUCACIÓN

9 DE NOVIEMBRE, 9:30 A 18:30 H. MUSEO DE ALMERÍA

Conferencias, reconocimientos a personalidades, instituciones, asociaciones y AMPA de la provincia de Almería.

Finalista a mejor docente de España.
MANUEL ANDRADES CORDERO

Premio Magisterio 2018.
MANU VELASCO RODRIGUEZ

MARIAN MORENO LLANEZA
Profesora y escritora.
Premio UNESCO por Skolae.

AMPARO TOMÉ GONZÁLEZ
Socióloga e investigadora.
Experta Internacional en coeducación y género.

MIGUEL ANGEL SANTOS GUERRA
Doctor en Ciencias de la Educación.
Referente Internacional en Educación.

PLAZAS LIMITADAS. Plazo inscripción hasta el 25 de octubre.
A través de la AMPA, en fapace@fapacealmeria.org, indicar: AMPA, centro, nombres y apellidos. Simultáneamente se ofrecerán talleres infantiles de neuroaprendizaje a través de juegos, impartidos por AFIM 21. En la inscripción indicar nombres, apellidos y edad de hije@s menores acompañantes.

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Charla

Educación sexual

Hablar de sexualidad en familia

29 de noviembre, de 18 a 19:45h. Teatro La Cursal, ULELA DEL CAMPO



¿Cómo tratar los temas de sexualidad con mis hije@s?
¿Cómo vencer el pudor y dar normalidad a la educación sexual?
La sexualidad se aprende. Madres y Padres como modelos. La imagen corporal, el grupo y la autoestima.

Marta Dolores López Alcaraz, psicóloga, formadora familiar, coach alumnado.

Taller gratuito para todas las familias del centro.
Aforo limitado, tendrán prioridad las familias asociadas a la AMPA.
Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el martes 26. Simultáneamente se desarrollará un taller infantil para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

JORNADAS PROVINCIALES DE COEDUCACIÓN

Sábado 4 de mayo, de 9:30 a 13:30h.
IES Santo Domingo, EL EJIDO

Si el amor empieza en el taller...

"Cómo abordar la violencia de género en la adolescencia"
CARMEN RUIZ REPULLO

"Empujón: hablar correctamente"
SUSANA CUEBERO SÁNCHEZ

"Entender el feminismo"
TERESA CLARIMONT VALLES

Programa:
09:30 a 10:00: Registro de asistencia.
10:00 a 10:30: Conferencia: Carmen Ruiz Repullo.
10:30 a 11:30: Conferencia: Susana Cuebero Sánchez.
11:30 a 12:30: Almuerzo.
12:30 a 14:00: Conferencia: Teresa Clarimont Valles.
14:00 a 15:30: Comida.
15:30 a 17:00: Conferencia: Susana Cuebero Sánchez.
17:00: Cierre de la jornada.

Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el viernes 28 de abril, detallando nombre, apellidos y DNI. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años, en el salón de plenos del Ayuntamiento. Para retrasar la charla, el taller infantil comenzará a las 18:15h. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Cómo ayudar a nuestro@s hije@s a alcanzar el éxito escolar

Martes 3 de diciembre de 18:00 a 19:45 h.
CEIP Santa Catalina de Sena, EL EJIDO



Marta Dolores López Alcaraz, psicóloga, formadora familiar, coach alumnado.

- ¿Qué puedo hacer para que mi hije@ tenga éxito escolar?
- ¿Cómo influyen las hábitos de estudio en su rendimiento?
- ¿Cómo puedo motivar a mis hije@s?
- Técnicas de estudio

Taller gratuito para todas las familias del centro.
Aforo limitado, tendrán prioridad las familias asociadas a la AMPA.
Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el viernes 20. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Taller para junta directiva

"Ley de protección de datos"

Claves para dar cumplimiento desde las AMPA

Jueves 28 de marzo, de 18:00 a 19:45h
Centro Guadalquivir, C/ Prof. Tierno Galván 20
HUERCAL DE ALMERÍA



Juan Abad-Muñoz

Formación gratuita. Aforo limitado.
Inscripción a través de la AMPA, plazo hasta el martes 26/03, indicando nombre, apellidos y DNI.
Simultáneamente se desarrollarán talleres de neuroaprendizaje a través del juego para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años. En caso de solicitarlo deberás indicar edad y nombre completo de los menores acompañantes.

Subvenciones: Organiza: Colabora:

Curso

Protección de datos - Delegad@s de madres y padres

24 de octubre, de 17 a 19 h. CEIP SAN XOSÉ, LOS GALLARIDOS



Equipo de formación FAPACE

Taller gratuito para junta directiva de AMPA y delegad@s de madres y padres.
Inscripción previa a través de la AMPA, hasta el martes 22/10. Simultáneamente se desarrollará un taller de neuroaprendizaje a través de juegos para hije@s de 10e asistentes, a partir de 3 años. Deberás indicarlo en la inscripción, detallando nombre y apellidos de adulta@s y menores y las edades (de menores).

Subvenciones: Organiza: Colabora:

METODOLOGÍA

Todas las sesiones comienzan con la presentación de los/as asistentes, proponiéndoles diversas actividades para elegir, ya sean juegos, canciones, plástica, deportes.

Ejemplo: se utilizan unas pelusitas de lana de colores que van pasando de una niña a otro niño, al hacerlo deben decir su nombre, su edad y que es lo que más le gusta.

Dependiendo de las edades de los niños y niñas participantes se dividen en grupos homogéneos, adaptando las actividades y juegos de inicio. Ejemplo: yincana en la que las niñas y niños deben buscar una serie de monstritos de lana escondidos por las instalaciones. Cada monstruo tiene un color, y cada color está asignado a uno de los monitores. De ésta forma, se crean grupos diversos con los que se jugarán a distintos juegos.



Posteriormente se promueve la interacción entre todas las edades, con dinámicas de juegos cooperativos.

Ejemplo: Marrakech (juego con el que podemos trabajar orientación espacial, planificación y funciones ejecutivas) y a continuación llevaron a cabo una dinámica con el juego Monster Kit, en la que además de diseñar a su propio monstruo, debían rellenar una pequeña ficha en la que describían a su monstruo y lo presentaban al resto de sus compañeros.

Las monitoras y monitores desempeñan la función de guía y apoyo. Se intenta que las actividades sean lo menos dirigidas posibles, potenciando el trabajo en equipo, la creatividad, la colaboración y la autonomía.

Los más pequeños (de entre 3 y 5 años) jugaron a Abejitas Zum Zum y Chikyboom, antes de escuchar las historias y cuentos que Nuka (la marioneta de AFIM21) tenía preparados para ellos.



Mención especial se dedica al taller infantil desarrollado durante el Congreso de Educación 40º Aniversario (9/11/2019). Durante la mañana, además de las actividades de juego, se desarrolla para las niñas y niños mayores (unos 35), una visita guiada al museo, con numerosas actividades que permiten conocer de una manera activa e interactiva la vida de nuestros antepasados.



MATERIALES

Juegos de mesa, masa fría, pegamento, papeles de colores, lápices de colores, pinturas, tijeras, pelota, cuentos, material para reciclar, lana, etc.

Este año hemos innovado incluyendo más juegos de construcción cooperativos, gigantes y también aquellos destinados a infantes más pequeños.



RECURSOS HUMANOS

Para favorecer la contratación de personal local, se contó con la colaboración de las asociaciones y administraciones de los pueblos donde se realizaron las actuaciones formativas, garantizando así la calidad del servicio ofertado. Tal es el caso de Vera mientras que en el resto de talleres infantiles se contrató a personal de AFIM21, dando respuesta a la demanda de las AMPA y las familias.

La coordinación de las actividades, del personal, el apoyo técnico, la elaboración



de materiales de difusión y gestión del proyecto estuvo a cargo de la secretaria técnica de la federación en coordinación con personal de AFIM 21. Contratada a tiempo parcial destinó un total de 35 horas, contabilizando un importe de total de 587,61€,

aportados por esta federación.

PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN

En todos los encuentros comarcales de AMPA, a inicios de curso, se ha informado que todas las formaciones contarían con talleres infantiles de innovación educativa, subvencionados por la Diputación de Almería, editando un folleto informativo al respecto.

Para dar difusión de las actividades y talleres, la secretaria técnica confecciona carteles que posteriormente se envía a las AMPA y grupos de difusión a través de mail y WhatsApp, se publican en las redes sociales y página web de la federación, así como también de las propias AMPA.

En el Congreso de Educación 40º Aniversario se hace especial mención a los talleres infantiles subvencionados por la Diputación, siendo muy bien valorado por las 200 personas que asistieron, entre autoridades, docentes, madres y padres.

RESULTADOS

El proyecto ha permitido favorecer la conciliación de la vida familiar, generando espacios de atención a menores mientras sus cuidadores y cuidadoras realizan sus responsabilidades laborales, asociativas y formativas; facilitando el desarrollo cognitivo, social y personal de las niñas y los niños.

Hemos dado atención a más de 800 niños/as de la provincia de Almería, generando un alto impacto social en los sitios donde hemos actuado, posibilitando la formación y conciliación familiar de más de 680 familias.

"El puente divertido en Tabernas" da la oportunidad, por primera vez, de desarrollar una actividad en día no lectivo. Todo ello motivó una alta implicación de la AMPA Entresierres, contando con madres voluntarias, por lo innovador de los talleres realizados, la metodología utilizada y la inclusión del alumnado. La metodología y calidad de las actividades han sido valoradas por la toda comunidad.

Respecto a las ludotecas, destacamos los talleres simultáneos a las Jornadas de Innovación y el Congreso de Educación, que congregan más 300 adultos y de 130 niñas y niños. Da gran visibilidad a los talleres subvencionados por la Diputación, llegando a familias y profesionales de todo el territorio español, que desconocían el proyecto. Las encuestas de satisfacción recogidas señalan la utilidad del servicio

y valoran la calidad de la atención y las actividades desarrolladas.

Especial mención merecen los talleres desarrollados en pueblos más pequeños (Uleila, Alhama de Almería, Fiñana, etc.), que dan la oportunidad de disfrutar de juegos y actividades innovadoras, que fomentan las capacidades cognitivas, el desarrollo socioemocional y la comunicación.

Los talleres desarrollados durante los cursos, jornadas y el congreso han posibilitado que madres y padres den continuidad a la formación de su rol educador y como agentes dinamizadores de la participación, a través de sus AMPA.

VALORACIÓN

Las encuestas de satisfacción realizadas nos permiten confirmar el éxito del proyecto:

- Las familias han valorado de forma muy positiva las actividades desarrolladas, tanto en lo referente a la parte formativa como a facilitar su participación, destacando la calidad del servicio ofrecido. Valoración media 9.
- Las asociaciones, administraciones y agentes sociales que colaboraron en la coordinación de las actividades han valorado muy positivamente las actividades ofrecidas y la contratación de recursos humanos locales para el desarrollo de estas.