



Comunidades de
Aprendizaje



Guía del Voluntario



QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN LOS VOLUNTARIOS

“Las Comunidades de Aprendizaje tienen la participación activa de muchas personas que contribuyen, con su tiempo y su voluntad, para llevar a cabo las Actuaciones Educativas de Éxito y convertir los sueños en realidad”. (Sánchez Aroca, “La Verneda Sant Martí: A school where people dare to dream”. Harvard Educational Review, 69 (3), 320-335).

QUIÉNES SON

Cualquier persona puede participar como voluntaria, no es necesario tener experiencia ni formación académica. Puede ser una ingeniera, un joven que renunció a los estudios, un estudiante universitario, una abuela analfabeta, etc. Cuantas más interacciones y más diversas sean, más oportunidades de aprendizaje pueden tener los alumnos.

La lista a continuación presenta algunas posibilidades de perfiles de los voluntarios.

- Padres y madres, con o sin estudios, trabajadores o desempleados
- Otros familiares como abuelos, tíos, primos, etc.
- Ex alumnos de la escuela
- Vecinos o miembros de asociaciones del barrio en el cual la escuela está ubicada
- Profesionales relacionados con las instituciones del barrio
- Estudiantes universitarios
- Profesores jubilados y sus familiares
- Personas que conozcan el proyecto de la escuela
- Profesores en horario de planificación
- Personal no docente de la escuela

FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE LOS VOLUNTARIOS

Los voluntarios están involucrados en una gran variedad de tareas, que van desde apoyar el trabajo de los alumnos en los Grupos Interactivos y Bibliotecas Tutorizadas, hasta participar de Comisiones Mistas. Ellos no reemplazan a los profesores u otras personas responsables por las diferentes áreas; son elementos que agregan calidad al suministrar más ayuda y potenciar las diversas interacciones, con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Si en una escuela las prioridades son la mejoría del aprendizaje en Lenguaje y Matemáticas y pintar y arreglar las paredes del aula, es importante encontrar voluntarios para alcanzar estos objetivos. No se trata de encontrar expertos en estas disciplinas o pintores profesionales; pero, sí, de encontrar personas que tengan el deseo de ayudar a pintar o de transmitir altas expectativas para el aprendizaje de lengua y matemáticas de los alumnos.

A continuación puede ver las principales funciones para cada actividad.

ACTUACIÓN DE ÉXITO

Grupos Interactivos – Agrupamiento de todos los alumnos de una clase en subgrupos, de la manera más heterogénea posible. Cada grupo realizará una actividad, preparada por el profesor, dentro de un tiempo determinado.

Tertulias Literarias Dialógicas – Consiste en encuentros sobre la literatura, en los cuales los participantes leen y debaten acerca de las obras clásicas de la literatura universal.

Comisiones Mixtas – Forma de colaboración basada en la participación de familias, voluntarios y profesores en la gestión y en las decisiones de la escuela.

Biblioteca Tutorizada – Forma de extender el tiempo de aprendizaje de los alumnos.

Formación de Familiares – Actividades de formación, que se desarrollan dentro de la escuela, dirigidas a los familiares y escogidas por ellos.

Formación Pedagógica Dialógica – Encuentros de formación o Tertulias Pedagógicas para debatir sobre teorías e investigación educativa

Modelo Dialógico de Resolución de Conflictos – Modelo de prevención y resolución de conflictos que se basa en el diálogo como herramienta para superar las desigualdades.

PRINCIPAL FUNCIÓN DEL VOLUNTARIO

Participa como persona dinamizadora de un grupo. Su tarea principal es potencializar las interacciones entre los alumnos, garantizando los intercambios solidarios de conocimiento.

Puede participar como una persona más en el encuentro, como mediador de la tertulia.

Participa como miembro de una comisión tomando decisiones, evaluando y posicionándose en las distintas fases del proyecto, tales como el sueño y la selección de prioridades.

Da apoyo a los alumnos en las tareas de casa y en la lectura, incentiva la interacción entre los estudiantes, administra el espacio y las actividades que están siendo desarrolladas.

Participa como responsable por la formación, ofreciendo apoyo en el desarrollo de las propuestas de formación y de las actividades.

Si fuese de su interés, participa de estas acciones de formación ofrecidas por la escuela.

Participa de las Comisiones Mixtas y asambleas para la elaboración de normas.

sensibilizar

soñar

convivir

dialogar

interactuar

aprender

transformar

CÓMO ORGANIZAR EL GRUPO DE VOLUNTARIOS DENTRO DE LA ESCUELA

Cada escuela decide cómo coordinar y gestionar sus voluntarios. Puede ser un profesor; un voluntario o una Comisión Mixta la que se responsabilice por su organización, formación y participación en las diferentes actividades como los Grupos Interactivos y por encontrar nuevos voluntarios cuando sea necesario.

La participación del voluntario requiere flexibilidad por parte de la escuela. Sin embargo, flexibilidad y libertad no son incompatibles con compromiso y responsabilidad. La escuela puede formalizar un compromiso con los voluntarios, dejando claro cuáles son sus atribuciones y responsabilidades. Por ejemplo, si un voluntario no puede continuar colaborando debido a un problema en el trabajo o a un problema personal, eso no impide que él se responsabilice por la actividad garantizando la presencia de un nuevo voluntario en su lugar.

Es importante que la escuela conozca la legislación, en caso de que exista, que regula y apoya la presencia de voluntarios en el entorno escolar.

CÓMO CONSEGUIR MÁS VOLUNTARIOS

Hay muchas maneras de conseguir personas voluntarias que tengan el deseo de participar en la escuela y mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Es posible invitar, en charlas informales dentro o fuera de la escuela, a los familiares de los alumnos y conocidos de la comunidad. Otra manera es estimular que las personas que participan de las actividades de Formación de Familiares sean también voluntarias en los Grupos Interactivos, en las Comisiones Mixtas, etc. Las reuniones de padres, en las cuales se establece

un diálogo igualitario, respetando y dándoles voz a los familiares, pueden ser asimismo una buena ocasión para invitarles a ser voluntarios.

Otra manera es hacer invitaciones formales a través de afiches o cartas a las familias, a las universidades o aprovechar las relaciones establecidas con entidades del barrio, como asociaciones de jubilados, de vecinos, del comercio local, etc. Hay por lo tanto, muchas maneras de conseguir voluntarios; lo importante es siempre tener en mente que cuanto mayor sea la diversidad, mejor; y que las personas del barrio y de la familia son esenciales.

QUÉ TIPO DE FORMACIÓN ES NECESARIA

La única exigencia que debe ser cumplida es el compromiso del voluntario y su entusiasmo por participar. Su formación es ofrecida de acuerdo con cada escuela. Un profesor que comparte el espacio con un voluntario puede encargarse de informarle y acompañarle en el desempeño de sus funciones. La escuela puede ofrecer un curso o un encuentro en el inicio del año o promover una reunión entre voluntarios con y sin experiencia para fomentar el intercambio de información entre ellos.

Consejos importantes:

- El voluntario necesita ser acogido por las personas de la escuela y muy bien orientado para que pueda favorecer las interacciones y el diálogo igualitario.
- Dígale siempre que su actitud de participar en las actividades de la escuela es fundamental para la mejora del rendimiento escolar de todos los alumnos.
- Valore siempre la participación del voluntario y nunca desvalorice a quien no participa o no puede asistir.
- Nunca rechace a un voluntario; si él vino, seguro que puede aprovecharlo!

Lo más importante para ser un voluntario es tener la esperanza y el deseo de que todos los niños y todas las niñas tengan la mejor educación posible.