

PLAN DE ACTIVIDADES 22-23

Introducción

FAPACE, federación provincial de AMPA de la provincia de Almería, con 43 años de trayectoria y 265 AMPA adheridas, tiene como objetivo general dar asesoramiento, acompañamiento, mediación y formación para lograr el éxito escolar del alumnado. Éxito vital y académico, que implica una educación integral, y requiere de la participación proactiva de las familias en el ámbito educativo, tanto en los centros como en el hogar.

Destinatarias: Madres y padres miembros de la Junta directiva de FAPACE, de la directiva de las AMPA, de los Consejos Escolares, delegadas/os de clase, socios y socias de AMPA, familias, profesorado, alumnado y comunidad educativa.

El programa es coordinado por la **junta directiva (en funciones hasta el 27/10/2022)** de la federación compuesta por:

Presidencia: María Gema Rodríguez Carmona

Vicepresidencia: Montserrat Guillen Lara

Secretaría: Gemma Aguado López

Tesorería: Yolanda Ruíz López

Vocalías:

María Dolores Parrilla Martín

María del Carmen Matillas Villegas

Aziza Chelhaoui Allazim

La etapa post COVID 19 nos presenta nuevas secuelas, por un lado, la fragilidad de la salud mental en las familias, especialmente en menores, y por otro la falta de visión comunitaria de la sociedad, en especial de la educación, evidenciada por los equipos directivos que no creen en la comunidad educativa, dificultando la participación, y también la falta de compromiso de las propias familias en formar parte del proceso educativo de forma colectiva.

Como federación nos enfrentamos al gran desafío de **motivar, reactivar y mejorar los canales de participación de las familias y las AMPA**. Y como miembros de la comunidad educativa **colaborar activamente en todas las actuaciones que contribuyan a la mejora de la salud mental y de la convivencia escolar**.

Se mantiene la contratación de personal estable que da apoyo a la junta directiva y permite a esta federación continuar con la atención personalizada, presencial, telefónica y online, el desarrollo de campañas formativas, informativas y de sensibilización, a través de talleres, cursos y jornadas, medios de comunicación, redes sociales, tutoriales, infografías, guías, manuales, folletos y boletines, tanto digitales como impresos, etc.

Las actuaciones propuestas en este plan procuran **garantizar la accesibilidad** de personas con movilidad reducida y otras capacidades diferentes, el cuidado y promoción del **medioambiente**, así como también la **participación paritaria** promoviendo la equidad.

El desarrollo y coordinación de las actividades que se detallan a continuación requieren mantener una **sede en funcionamiento** con los correspondientes gastos de telefonía, internet, personal laboral estable, correspondencia, fotocopidora, material de oficina, suscripciones, etc.

Para dar respuesta al gran desafío que implica reactivar la participación se contrata a profesional de servicios externos que se encarga de asesorar y colaborar en el fomento y la dinamización de la participación, la organización, coordinación y gestión de actividades.

Aprovechando los recursos digitales continuaremos complementando **la presencialidad y la virtualidad**, para dar respuesta a las necesidades que marcan la realidad de cada centro, AMPA, y comarca.

Las sesiones presenciales respetan las medidas sociosanitarias vigentes en cada momento, las online requieren la utilización de comunicación, contratación de servicios de streaming y profesionales de la comunicación, desarrolladores de videos e infografías, herramientas digitales y de comunicación para la participación, cuñas de radio, mayor presencia en las redes etc.

Recursos materiales: La sede de FAPACE es el centro logístico y de atención a las AMPA, con el equipamiento y soportes necesarios. Las formaciones y encuentros se desarrollan en las sedes de las AMPA y/o espacios municipales. Cuando el formato lo requiera se procederá a la contratación de servicios (sonido, streaming, audiovisuales, contenidos digitales, aplicaciones, catering, etc.), así como el alquiler de espacios, equipamiento para presentaciones, exposiciones, etc.

Recursos humanos: Se cuenta con personal laboral, miembros de junta directiva, personas voluntarias y colaboradoras, también con la contratación de ponentes, personal técnico o proveedores de servicios, monitoras/es y personas dinamizadoras y arrendamiento de los servicios necesarios.

El personal laboral, además de dedicar tiempo al trabajo que implica el funcionamiento de la sede, en *coordinación con* la junta directiva y personas voluntarias y colaboradoras, desarrolla las tareas que se detallan a continuación:

1. Junto con la Junta Directiva, coordina reuniones con la administración, prepara informes de las necesidades e intereses de las AMPA federadas y participa en aquellas reuniones que le designe la junta directiva para la coordinación y cooperación con otras entidades e instituciones.
2. Junto con la Comisión Permanente, elabora los informes y la documentación necesaria de los temas a tratar en las reuniones de junta directiva, asambleas, etc. Asesora, acompaña y tutoriza la tramitación de constitución de nuevas AMPA, la renovación de los cargos, la inscripción en los registros, el desarrollo de proyectos.

3. Junto con la Comisión de Formación es la responsable del asesoramiento continuo, la elaboración de material informativo y formativo. Organiza, coordina, ejecuta y hace el seguimiento de las formaciones y encuentros, siendo ponente en algunos de ellos. También elabora material didáctico (guías, dípticos, carteles, infografías), localiza los contenidos y coordina la maquetación en coordinación con la imprenta, o profesional diseñador web/digital
4. Junto con la Comisión de Comunicación genera contenidos informativos y formativos para las redes sociales, la Web y las AMPA.
5. Junto con la Comisión de Convivencia participa en procesos de mediación a petición de centros educativos y AMPA.
6. Junto con la Comisión de Igualdad y Coeducación elabora informes, promueve la participación equitativa y paritaria, y colabora para garantizar el lenguaje inclusivo de todos los materiales formativos e informativos que se editan.

El/la profesional de servicios que se contrate dará apoyo en la preparación y coordinación de las actividades, participa en la elaboración de programas, convocatorias, cartelería, y se encarga de su difusión. También contacta con ponentes, atiende las necesidades técnicas, coordina la contratación de servicios, en el lugar de ejecución, procura que esté disponible toda la infraestructura requerida. Prepara el material a entregar a las personas asistentes, registra participantes, presenta información de cada actuación.

Evaluación: Seguimiento continuo del funcionamiento, consultas e incidencias planteadas por las AMPA, incluyendo también una encuesta de satisfacción sobre la atención prestada. Se ofrece tutorización y acompañamiento en las actuaciones y acciones formativas que se desarrollan. Se hace un seguimiento del funcionamiento de las AMPA, de la participación en los consejos escolares y funcionamiento de las personas delegadas de aula. Se elabora también una encuesta de satisfacción de las actividades organizadas.

“Creando vínculos”



Junta de Andalucía

*Subvencionado por la Consejería de Desarrollo
Educativo y formación profesional*

ACTIVIDADES:

1. PODER, QUERER Y SABER PARTICIPAR:

Objetivos: Asesorar, formar y promover el asociacionismo y la *participación de familias y AMPA*. Propiciar un *mejor conocimiento del sistema educativo*.

Asesorar y tutorizar a las AMPA y familias para la constitución de nuevas asociaciones, la renovación de cargos, las tramitaciones correspondientes, la elaboración de proyectos que promuevan la participación de familias de colectivos inmigrantes y minorías étnicas, la inclusión plena del alumnado, la convivencia, la coeducación y el medioambiente.

Brindar herramientas, conocimientos y estrategias para reanudar y mejorar la participación y la comunicación.

Facilitar el desarrollo de habilidades comunicativas, trabajo en equipo y liderazgo de las juntas directivas de AMPA, consejeros y consejeras escolares y personas delegadas de aula.

Contenidos: Funciones, funcionamiento, derechos, deberes de las familias, AMPA, delegadas/os de familias y consejeras/os escolares. Trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, elaboración de proyectos, marketing asociativo, medioambiente, convivencia, inclusión y atención a las NEE, compensación educativa, coeducación, innovación, etc. Constitución de asociaciones y la inscripción en los registros correspondientes, puesta en marcha de la nueva asociación y gestión de documentación, renovación, etc. Marco normativo vigente, documentos y funcionamiento del centro educativo, de las comunidades de aprendizaje, etc.

1.1 Campaña “Vive tu centro”

Acompañamiento, fomento, información, asesoramiento y formación sobre canales de participación colectiva de las familias en los centros educativos.

Destinatarias: AMPA, consejeras/os escolares, delegadas/os de aula de toda la provincia.

Metodología: El asesoramiento, acompañamiento e información se brinda desde la sede de FAPACE, y también con visitas a las AMPA. Las formaciones se efectúan en toda la provincia, a demanda de las asociaciones, utilizando las instalaciones de los centros y también las municipales. Se combinarán sesiones presenciales y online.

Temporalización: La campaña se desarrolla a lo largo de todo el curso, teniendo especial incidencia en el primer trimestre del curso, vinculada a la renovación de cargos de AMPA, elección en primera tutoría de madres y padres delegados, y a las elecciones/sustituciones de miembros de consejo escolar en aquellos casos que corresponda.

Recursos: Para alcanzar los objetivos y abordar los contenidos propuestos, se cuenta con personal estable de la federación y voluntariado, se contrata ponentes y personas dinamizadoras, se desarrollan aplicaciones web y se edita material didáctico, tanto impreso como digital.

Evaluación: Seguimiento continuo del funcionamiento y atención de consultas. Valoración de la cantidad de renovaciones de juntas directivas, de reactivación de AMPA, de nuevas

constituciones. Registro de asistencia y encuesta de satisfacción de las acciones formativas. Seguimiento y tutorización de las personas asistentes a las formaciones, puesta en marcha de proyectos, funcionalidad de delegadas/os de madres y padres, participación en los consejos escolares, y equipos directivos.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	250,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	900,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	775,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	25,00 €
GASTOS DE VIAJE	400,00 €
MANUTENCIÓN	120,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	250,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	250,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	250,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	300,00 €
OTROS GASTOS	25,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	2.900,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	6.525,00 €

1.2. Encuentro “Innovación educativa. Neuroeducación”

Exposiciones, talleres, charlas y encuentros que permiten conocer y experimentar el neuroaprendizaje y la innovación educativa y de participación que se desarrolla en los centros de la provincia de Almería.

Destinatarias: Dirigido a toda la comunidad educativa.

Temporalización y lugar: primer y segundo trimestre durante a lo largo de una o varias jornadas.

Recursos: Se cuenta con personas voluntarias, profesorado, AMPA, asociaciones y entidades colaboradoras. Para la organización se cuenta con personal contratado para la organización y el arrendamiento de los servicios y equipamiento necesarios.

Evaluación: Registro de participantes, encuesta de satisfacción.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	100,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS: alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	350,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD: Comunitiy manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	100,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	15,00 €
GASTOS DE VIAJE	150,00 €
MANUTENCIÓN	200,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	100,00 €
MATERIAL DIDACTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	200,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	100,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	250,00 €
OTROS GASTOS	5,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	150,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	1.800,00 €

2. EQUIPO y COMUNIDAD EDUCATIVA:

Objetivos: Fomentar el trabajo en equipo, el liderazgo democrático y la planificación.

Propiciar la colaboración de la comunidad educativa, representando a las AMPA de la provincia ante organismos oficiales y otras federaciones de AMPA, en sus intereses, necesidades e inquietudes y promoviendo la acción cooperativa y coordinada. Se dará

prioridad a la formación de los equipos directivos en gestionar y dinamizar la Ampa, potenciando dinámicas que fomenten la participación y el trabajo en equipo.

2.1 Trabajo en equipo

Reuniones informativas y organizativas, de junta directiva, asambleas, encuentros zonales y locales, con la finalidad de tratar temas de interés educativo, abordar las necesidades de las AMPA, coordinar actuaciones conjuntas y programar encuentros y formaciones.

Encuentros lúdico-formativos: liderazgo, trabajo en equipo, planificación y organización de trabajo colaborativo, habilidades para hablar en público, proyectos colaborativos

Destinatarias: miembros de juntas directivas de AMPA.

Temporalización y lugar: A lo largo de todo el curso escolar. Las sesiones son online y también presenciales. Las de junta directiva y organizativas se desarrollan principalmente en Almería, las zonales y locales en toda la provincia. Los encuentros lúdico-formativos se desarrollarán en las distintas comarcas, tanto en día de diario como en fin de semana, para fomentar y facilitar la participación de las familias.

Recursos: Se cuenta con la Junta Directiva, personas voluntarias, personas colaboradoras, y de servicios contratada específicamente, para la elaboración y preparación de informes, documentación, material informativo, organización y desarrollo de los encuentros formativos y reuniones.

Evaluación: Seguimiento continuo del funcionamiento, cumplimiento de los objetivos y grado de seguimiento del programa. Encuestas para valorar la funcionalidad, toma de decisiones y trabajo cooperativo.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	250,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	150,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	550,00 €
ENVÍOS	20,00 €
GASTOS DE VIAJE	750,00 €
MANUTENCIÓN	200,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	300,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	450,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	280,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	300,00 €
OTROS GASTOS	20,00 €

PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	2.600,00 €
SEGUROS	100,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	5.970,00 €

2.2 Coordinación y cooperación de la comunidad educativa

Reuniones y actuaciones conjuntas con organismos oficiales, entidades, organizaciones sociales, y de la comunidad educativa; coordinación, asistencia y participación en mesas redondas, congresos, jornadas y reuniones con otras federaciones y entidades. En representación de nuestras AMPA federadas, y las familias de los centros para tratar temas de interés educativo, de sus preocupaciones y necesidades. También para establecer y desarrollar líneas de actuación y cooperación en el ámbito educativo.

Debemos aprender de las buenas prácticas de otras federaciones compañeras en este viaje que es el voluntariado y la formación a nuestras AMPA. Todas las personas voluntarias nos encontramos en momentos donde necesitamos el apoyo y las soluciones que, en algún momento, nuestras compañeras federadas han tenido que utilizar y aprender, por lo que es una oportunidad para fomentar el trabajo colaborativo interprovincial, formándonos mutuamente en temas donde se ha obtenido el mayor éxito entre nuestras familias y equipo de trabajo. Para ello se intercambiarán experiencias realizando un “intercambio de sabiduría” visitando otras federaciones que forman parte de nuestra confederación, y recibiendo la visita de éstas a nuestra provincia. Este intercambio tiene como objetivo una formación integral y una visibilización de las acciones que se realizan para aprender de las experiencias de éxito en cada provincia. Nos formaremos en inclusión en todos los ámbitos, junto con la coeducación, con los Viernes Inclusivos y la Escuela de Familias Coeducadoras (EFC) itinerantes; y Almería, formará sobre interculturalidad y la integración junto a la figura de los mediadores, tanto de alumnado como de familias.

Esta experiencia será enriquecedora para las federaciones, formándose entre sí y, fruto de este trabajo, pueden salir nuevas formaciones para dichas federaciones provinciales y sus AMPA. Estas actividades se llevarán a cabo en diferentes fines de semana a lo largo del curso, en las respectivas sedes provinciales.

Temporalización y lugar: Se desarrolla a lo largo de todo el curso. Sesiones online y presenciales, principalmente en las instalaciones de la administración correspondiente, también en los centros del profesorado, la sede de FAPACE, C.E.P./C.E.I.P./I.E.S. de Comunidades de Aprendizaje, y provincias de las diferentes federaciones pertenecientes a nuestra confederación.

Recursos: se cuenta con la Junta directiva, personas voluntarias designadas como representantes, personal laboral que prepara informes, documentación y asiste a las reuniones.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	1.000,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	150,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	276,00 €
ENVÍOS	25,00 €
GASTOS DE VIAJE	450,00 €
MANUTENCIÓN	400,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	150,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	100,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	50,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	80,00 €
OTROS GASTOS	15,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	400,00 €
SEGUROS	100,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	3.196,00 €

3. FAMILIAS EDUCADORAS y COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo: Asesorar, sensibilizar y formar a las familias en su rol educador, colaborando con la comunidad educativa.

Los nuevos tiempos requieren formación constante de padres y madres para poder desarrollar su *rol educador tanto en el ámbito educativo como escolar*.

Para ello se edita material formativo e informativo (tanto impreso como digital) y se organizan formaciones presenciales y online, dirigidas principalmente a las familias, y también al profesorado y alumnado, y a toda la comunidad educativa.

Los contenidos que se abordan son habilidades parentales, educación emocional, gestión del miedo y el estrés, hábitos de estudio, éxito escolar, coeducación, convivencia, mediación y resolución positiva de conflictos, diversidad, interculturalidad, inclusión, NEAE, etc.

Las actividades se desarrollan durante todo el curso, en toda la provincia. Las sesiones formativas tienen formato taller, jornada y encuentro.

3.1 Programa de mejora de la convivencia:

Dinámicas de cohesión de grupo, autoconocimiento y vínculos afectivos, normas y límites, resolución positiva de conflictos, competencias emocionales, el universo de las emociones, el cerebro adolescente, neurociencia en casa y en el aula.

El objetivo central es la Formación en Educación Emocional de toda la comunidad educativa para adquirir habilidades socioemocionales y el aprendizaje de técnicas y dinámicas para la mejora de la convivencia.

Metodología: Todas las investigaciones actuales muestran como elemento clave para la convivencia la educación emocional dentro de un paradigma preventivo y no solo reactivo-punitivo. Los estudios muestran que la mejora del clima de aula es el elemento más eficaz para la mejora de la convivencia afectando directamente a la mejora de los resultados académicos. Para lograr un buen clima de aula el elemento central es trabajar el vínculo afectivo docente-alumnado, familia-docentes-alumnado y el vínculo del alumnado entre sí.

Destinatarias: Dirigido a la comunidad educativa, especialmente al alumnado, familias y profesorado mediador.

Temporalización y lugar: Sesiones y talleres en los centros. En el primer trimestre del curso, en Adra, El Ejido, Huércal de Almería y Almería ciudad.

Recursos: Se contrata a ponentes expertas/os en convivencia, mediación y dinamización de grupos, que desarrollan talleres y dinámicas que facilitan adquirir, experimentar y poner en práctica las habilidades SocioEmocionales, de comunicación, la empatía, la cohesión de grupo, la resolución pacífica de conflictos y mediación.

Evaluación: Encuesta de satisfacción, reunión del equipo y revisión de los indicadores para la mejora de la convivencia.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	70,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	50,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	125,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	10,00 €
GASTOS DE VIAJE	100,00 €
MANUTENCIÓN	50,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	75,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	20,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	10,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	50,00 €

OTROS GASTOS	20,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	2.800,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	3.460,00 €

3.2 Encuentros de mediación escolar

Metodología: La Comunidad educativa necesita encuentros formativos en mediación para la resolución pacífica de los conflictos desde un paradigma preventivo.

Destinatarias: Participarán alumnado, familias y profesorado mediador.

Temporalización y lugar: Durante el primer trimestre del curso, en la zona de Castala se realizarán los encuentros de mediación escolar para las comunidades educativas de los les Santo domingo (El Ejido) les Luzymar (El Ejido) les Abdera (Adra) les Carmen de burgos (Huércal de Almería) e les Al Andalus (Almería)

Recursos: Se contrata a personal experto en convivencia, mediación y dinamización de grupos, que desarrollan talleres y dinámicas que facilitan adquirir, experimentar y poner en práctica las habilidades SocioEmocionales ,de comunicación, la empatía, la cohesión de grupo, la resolución pacífica de conflictos y mediación.

Evaluación: seguimiento de las dinámicas de los talleres, encuesta inicial y encuesta final sobre los contenidos y encuesta de satisfacción.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	50,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	15,00 €
GASTOS DE VIAJE	350,00 €
MANUTENCIÓN	300,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	15,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	15,00 €
OTROS GASTOS	15,24 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	450,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	1.290,24 €

3.3 Talleres Educando en familia:

Metodología: Talleres de medio ambiente, interculturalidad, coeducación, inclusión, convivencia, educación emocional, habilidades parentales, familia y escuela, etc . Serán talleres de una duración de 1:45 h, con una primera parte expositiva dejando para el final el

desarrollo de dinámicas que permiten la participación tiempo para preguntas y debate. Se editan tutoriales, vídeos, infografías y otros recursos, tanto impresos como digitales, para abordar los contenidos. Formato presencial y online.

Destinatarias: AMPA federadas, familias asociadas y comunidad educativa de la provincia de Almería

Temporalización y lugar: a lo largo de todo el curso escolar, en toda la provincia, a demanda de las AMPA.

Evaluación: Registro de asistencias, y encuesta de satisfacción de las acciones formativas.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	170,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	200,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	550,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	50,00 €
GASTOS DE VIAJE	100,00 €
MANUTENCIÓN	50,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	200,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	250,00 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	100,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	380,00 €
OTROS GASTOS	15,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	3.000,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	5.145,00 €

3.4 Jornadas de patios inclusivos, coeducación e interculturalidad.

Fomentar la creación de patios inclusivos supone avanzar en la inclusión real de todo el alumnado, pero en especial de los alumnos y alumnas con diversidad funcional, por ello consideramos muy importante dar a conocer a toda la comunidad educativa las ventajas de proyectos que incluyan patios inclusivos y su renaturalización.

En el proceso de renaturalización de patios inclusivos el alumnado aprende a convivir con otras especies en entornos que acogen la biodiversidad, aprendiendo a respetar, valorar y cuidar la naturaleza.

Destacar en la misma línea que, consideramos vital promover la coeducación y la igualdad en los centros educativos, pues la totalidad del sistema educativo tiene, no solo el derecho, sino la responsabilidad y el deber de intentar eliminar esta falta de equidad. Existen evidencias empíricas que muestran la desigualdad en aspectos de la vida cotidiana y que por tanto, no ofrecen igualdad de derechos y oportunidades a niñas y niños, hombres y mujeres. Se hace necesario trabajar para erradicar los distintos tipos de violencias machistas normalizadas en una sociedad patriarcal, que va avanzando muy lentamente a una sociedad igualitaria.

Finalmente decir que nuestra sociedad es diversa en lo que a cultura, idiomas, tradiciones y dialectos se refiere. Esta variedad ha de ser enriquecedora, para lograrlo se hace necesario promover la educación intercultural desde las familias y los centros educativos.

La educación intercultural promueve la diversidad cultural como riqueza, apoyando los derechos de cada persona con independencia de sus orígenes. Hemos de seguir trabajando para lograr los objetivos a continuación expuestos.

Metodología:

La metodología será global e integradora, con estrategias y técnicas adaptadas según las necesidades e intereses de las AMPA y de las personas asistentes de la comunidad educativa.

Abordaremos de manera conjunta el tratamiento de la coeducación y la renaturalización de los patios inclusivos, siendo el hilo conductor la cultura del cuidado y buen trato, proporcionando siempre recursos y actividades adecuadas y fáciles de aplicar.

Objetivos:

Lograr la inclusión de todo el alumnado transformando el recreo y los espacios interiores en un lugar acogedor, que eduque en el respeto a la naturaleza y en el cuidado y buen trato.

Promover la igualdad de género y la equidad en la comunidad educativa, para avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria.

La participación real y activa de las familias del alumnado inmigrante y de las minorías étnicas en la Comunidad Educativa, especialmente en los consejos escolares, tutorías, en la AMPA y como agentes educadores de sus hijas e hijos.

Fomentar en toda la comunidad educativa la inclusión, la solidaridad y el cuidado del medio ambiente.

Orientar a madres y padres para aprender a observar y analizar el entorno ofreciendo un reparto más justo en el uso de los espacios.

Ayudar a las AMPA a mejorar la riqueza del patio y espacios comunes, dotándolo de más recursos inclusivos que sean del agrado de las mayorías y las minorías, en los que pueda participar todo el alumnado.

Concienciar sobre la importancia de la resolución no violenta de los conflictos a través de juegos y espacios inclusivos.

Mostrar cómo incluir a las niñas y los niños TEA y al alumnado con necesidades educativas especiales y consigan la plena integración a través del juego y las dinámicas de cuidado de la naturaleza.

Ofrecer formación a toda la comunidad educativa sobre recursos y juegos que desarrollen actitudes y comportamientos de cooperación, amistad, cuidado del medio ambiente, respeto a las diferencias y relaciones en igualdad.

Fomentar la igualdad de género en las familias y los centros educativos.

Promover la equidad en las responsabilidades familiares, laborales y sociales.

Facilitar prácticas coeducativas en toda la comunidad educativa.

Concienciar a las familias sobre la importancia de coeducar como herramienta principal para conseguir una relaciones más justas e igualitarias.

Promover la cultura del cuidado y buen trato.

Continuar incentivando la RED de personas responsables responsables de Coeducación de las AMPA a través de formaciones.

Dar a conocer el III Plan Estratégico de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación.

Trabajar con las madres y padres la Guía del buen trato y prevención de la violencia de género y los protocolos de actuación en el ámbito educativo.

Facilitar la erradicación de los distintos tipos de violencias machistas (violencia verbal, económica, sexual, laboral, psicológica, simbólica y sexual) .

Promover prácticas educativas igualitarias en las AMPA.

Orientar a las familias en la prevención, detección y tratamiento de toda manifestación de violencia de género.

Favorecer formación en educación afectivo sexual en la comunidad educativa.

Trabajar conjuntamente la persona docente coordinadora de coeducación e igualdad y la persona responsable de coeducación de la AMPA.

Promover la participación de las familias extranjeras en la comunidad educativa.

Formar a las familias para que conozcan los diferentes aspectos del funcionamiento y organización de los centros educativos.

Fomentar la convivencia intercultural entre la comunidad educativa.

Promover la difusión de las actividades de los centros educativos a través de un grupo de madres y/o padres para transmitir al resto de familias.

Crear espacios de encuentro para dialogar erradicando prejuicios y reconociendo lo positivo de la diversidad cultural.

Personas destinatarias: Miembros de los consejos escolares, la directiva, persona responsable de coeducación, socios y socias de las AMPA. Delegadas y delegados de Madres y Padres de aula. Comunidad Educativa invitando especialmente al profesorado y familias conjuntamente.

Temporalización y lugar: Durante el segundo trimestre en Almería capital.

Recursos: Contamos con la coordinadora de medio ambiente y la coordinadora de coeducación de FAPACE, con la comisión de coeducación y medio ambiente de FAPACE y se contrata profesionales de servicios y ponentes expertas en interculturalidad, medio ambiente, patios inclusivos y coeducación. Para impartir las formaciones y los talleres tenemos las infraestructuras de los centros educativos, ofimática de FAPACE, proyector, ordenador portátil y pantalla de la federación, que permitirán impartir y preparar los materiales didácticos que se entregarán en la formación. Todas las actuaciones tendrán como prioridad coordinarse con los centros de formación del profesorado, el IAM, el IAJ, Delegación y aquellas organizaciones de interés para nuestras formaciones.

Evaluación: Encuesta de satisfacción.

Presupuesto:

ALOJAMIENTO	180,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones, asesoría jurídica, limpieza y desinfección, etc.	250,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Comunitiy manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	270,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	15,00 €
GASTOS DE VIAJE	350,00 €
MANUTENCIÓN	120,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, bolígrafo sp, etc.	120,00 €
MATERIAL DIDACTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	57,69 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner, mascarillas, hidrogel	150,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	420,00 €
OTROS GASTOS	20,00 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	1.200,00 €
SEGUROS	80,00 €
TOTAL ACTIVIDAD	3.232,69 €

PRESUPUESTO

FUNCIONAMIENTO

MANTENIMIENTO SEDE	850,00 €
Teléfono/Internet	750,00 €
Adecuación sede	50,00 €
Reparaciones	50,00 €
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	2.265,00 €
Mat. Oficina	25,00 €
Fotocopias/Imprenta/Papelería/Toner	15,00 €
Envíos y suplidos	15,00 €
Locomoción urbana/Mensajería	10,00 €
Seguro del voluntariado	2.200,00 €
RECURSOS HUMANOS	17.297,62 €
Sueldos y Salarios (1 persona a tiempo parcial)	12.400,00 €
Seguros Sociales Empresa	3.087,62 €
Asesoría Laboral-Fiscal	1.450,00 €
Servicio de prevención riesgos laborales	360,00 €
TOTAL SEDE	20.412,62 €

ACTIVIDADES

ALOJAMIENTO	2.070,00 €
ARRENDAMIENTO DE SERVICIOS (1): alquiler de equipos, streaming, sesiones online, tutoriales, vídeos, maquetación, APPS, expositores, mobiliario, traducciones,, limpieza, etc.	2.050,00 €
DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD (2): Community manager, medios de comunicación, flyer, dípticos, etc.	2.646,00 €
ENVÍOS DE MATERIAL DIDÁCTICO	175,00 €
GASTOS DE VIAJE	2.650,00 €
MANUTENCIÓN	1.440,00 €
Material congresos/seminarios: identificadores, pulseras, camisetas, botellas, etc.	1.195,00 €
MATERIAL DIDÁCTICO: fotocopias, folletos, guías, boletines, infografías, libretas, etc.	1.342,69 €
MATERIAL FUNGIBLE; carpetas, libretas, bolígrafos, folios, Toner	955,00 €
MONITOR@S LUDOTECAS	1.780,00 €
OTROS GASTOS	135,24 €
PONENTES/dinamizadoras/monitoras/profesionales	13.500,00 €
SEGUROS	680,00 €
TOTAL ACTIVIDADES	30.618,93 €

TOTAL PROYECTO : 51.031,56 €

FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA, RESILIENCIA Y AUTOCUIDADO EN FAMILIA

Subvencionado por la Diputación de Almería



NECESIDADES A ATENDER

DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

Han transcurrido dos años desde el inicio de la crisis sanitaria sin precedente alguno en este último siglo, derivada del covid-19, y con unos efectos devastadores en todos los ámbitos: sanitarios, económicos, sociales. Progresivamente nuestra sociedad trata de volver a la normalidad, o como ha venido a llamarse la “nueva normalidad”.

Esta nueva normalidad ha traído, entre otros muchos cambios, una gran concienciación y sensibilidad hacia la salud mental, especialmente la de nuestros/as niños/as y adolescentes.

El estudio ¿Qué efectos psicológicos ha tenido la pandemia en niños/as y adolescentes? de la Universidad Miguel Hernández dirigido por Mireia Orgilés, catedrática y consultora de la Unidad de Terapia Infantil de dicha universidad ha descrito que 8 de cada 10 niños/as han experimentado algunos o varios de los siguientes problemas: dificultades de concentración (77%), mayores sensaciones de aburrimiento (52%), irritabilidad e inquietud (39%), preocupación y discusiones familiares (30%) y dependencia de padres y madres y ansiedad (28%).

La Dra. Eva Viciano (coordinadora y psiquiatra de la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del Complejo Hospitalario de Torrecárdenas) y la Dra. Alma Martínez de Salazar (psicóloga especialista en psicología clínica de dicha unidad) expusieron en las recientes Jornadas de Parentalidad Positiva, organizadas por la Excelentísima Diputación de Almería el 18 de mayo del presente año, los siguientes datos relativos a la salud mental infanto-juvenil de los/las niños y niñas de nuestra provincia:

- Aumento de un 42% de las consultas en dicha unidad, incluidos los ingresos hospitalarios
- Aumento de trastornos psicológicos como los TCA (trastornos de la conducta alimentaria), ansiedad social y ansiedad generalizada así como trastornos depresivos y trastornos negativistas-desafiantes.
- Aumento problemas subclínicos (disregulación emocional, abuso de nuevas tecnologías, desmotivación hacia los estudios...)
- Aumento considerable, más de un 200%, de conductas autolesivas en la población adolescente.
- Aumento de la tasa de suicidios en menores de 25 años.

Estos datos reflejan claramente un aumento del sufrimiento en estas etapas del desarrollo tan críticas. Como bien destacan las ponentes, la gran mayoría de los problemas de salud mental en la edad adulta tienen su inicio en la infancia o adolescencia.

Uno de los aspectos en el que coincidieron todos y todas las ponentes de dicha jornada fue el papel tan importante que juegan, principalmente, las familias como factores de protección o riesgo de la salud mental de la infancia y adolescencia y la importancia de llegar a las familias para facilitar herramientas y estrategias para que se conviertan en factores de protección, en espacios que propicien y nutran el desarrollo psicológico flexible y saludable de nuestros/as hijos/as.

Nuestro proyecto se fija como una de las prioridades la promoción de la salud y el bienestar psicológico de las familias como una forma de protección para niños y niñas. Cabe asumir que la adquisición por parte de las familias de pautas y comportamientos flexibles, resilientes y de autocuidado redundará positivamente en el bienestar psicológico de niños y niñas.

El proyecto de “Flexibilidad psicológica, resiliencia y autocuidado en familia” que proponemos se sustenta en tres pilares básicos: la flexibilidad psicológica, el autocuidado y la educación parental positiva.

Para el acompañamiento familiar vamos a trabajar sobre dos pilares: flexibilidad psicológica y prácticas de autocuidado. La flexibilidad psicológica se ha relacionado positivamente con la salud y el bienestar psicológico mientras que su opuesto, la rigidez psicológica, se relaciona con el desarrollo de problemas psicológicos. Por lo que se refiere a las prácticas de autocuidado psicológico, que incluye la práctica del mindfulness y autocompasión, se han mostrado muy efectivas para la reducción del sufrimiento psicológico.

El autocuidado en el ámbito de la salud mental incluye estrategias de gestión emocional y prácticas contemplativas como el mindfulness y de autocompasión para el abordaje y reducción del sufrimiento psicológico.

El tercer pilar del proyecto, la orientación familiar, se desarrollará a partir de los principios de la educación parental positiva que cuenta con un amplio respaldo como modelo que favorece un adecuado desarrollo psicológico y promueve la salud mental infante juvenil.

Otra de las grandes prioridades de nuestro proyecto es la atención psicológica a la población adolescente que, por sus características evolutivas propias de su edad, se ve inmerso en numerosas transiciones y que la pandemia no ha hecho más que intensificar estas dificultades. Al igual que con las familias, nos vamos a centrar en fortalecer los procesos de flexibilidad psicológica y de autocuidado.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

El objetivo general del proyecto “Flexibilidad psicológica, resiliencia y autocuidado en familia”, como bien indica su nombre, es el de promover la flexibilidad psicológica, la resiliencia y habilidades de autocuidado y gestión del estrés a familias.

Este proyecto de continuidad a medio plazo tiene los siguientes objetivos específicos:

- Favorecer habilidades de flexibilidad psicológica para afrontar situaciones de estrés

- Fomentar la aceptación psicológica como alternativa a la lucha y resistencia ante las circunstancias vitales actuales
- Aprender habilidades específicas de defusión cognitiva para afrontar preocupaciones y pensamientos dolorosos
- Impulsar acciones comprometidas con valores personales
- Potenciar habilidades de autocuidado a través de prácticas de autocompasión
- Desarrollar habilidades de mindfulness para la gestión del estrés
- Orientar frente a preocupaciones relacionadas con sus hijos e hijas
- Promover habilidades de comunicación y resolución de conflictos
- Aprender estrategias básicas de acompañamiento emocional para ayudar a sus hijos e hijas en la gestión emocional
- Adquirir herramientas y estrategias de educación positiva para la creación, afianzamiento y modificación de hábitos y rutinas de sus hijos e hijas

MUNICIPIOS DONDE SE REALIZA EL PROYECTO

El ámbito de realización es provincial. Se dará especial atención y dedicación a las zonas alejadas de la capital, con poblaciones pequeñas, cuyo acceso a este tipo de apoyo es más escaso (Zona del Mármol, Los Vélez, Desierto, Alpujarra, etc.).

Vélez Rubio, Cantoria, Tíjola, Sorbas, Níjar, Fiñana, Gádor, Canjáyar, Almería, Adra, Roquetas de Mar, Vícar.

PERSONAS DESTINATARIAS

El proyecto va dirigido a todas las familias de AMPA federadas a FAPACE.

Los cursos temáticos y las charlas orientativas permitirán llegar a unas 120 madres y 40 padres, y el servicio de orientación psicológica a unas 25 familias.

CRONOGRAMA ACTIVIDAD Y OBJETIVO AL QUE RESPONDE

Este es un proyecto de continuidad a medio plazo, tiene su inicio hace dos años y se prolonga hasta el 15 de junio de 2023. A continuación, detallamos las actividades programadas, señalando el cronograma para el período que se convoca, y entre paréntesis la continuidad de las mismas.

- **Talleres grupales para personas educadoras** (presencial y/o online). Desde el 20 de septiembre hasta el 22 de diciembre (30 de abril 2023). Estas actividades tienen el objetivo de sensibilizar a las familias respecto alguna temática en concreto (p.e. educación emocional), aportar estrategias generales para abordar problemas comunes. como así también promover la adquisición de diferentes habilidades y herramientas específicas. Este formato está dirigido a un amplio grupo de participantes y consta de entre 2 y 4 sesiones dependiendo del contenido del mismo. Se proponen dos horarios (mañana y tarde) para facilitar la mayor participación posible.

- **Servicio de orientación psicológica** presencial y/o online (vía Zoom) para todas aquellas familias que así lo requieran. Desde el 15 de octubre al 22 de diciembre (15 de junio de 2023), en horario acordado con las familias. Este servicio consta de sesiones individuales de valoración y orientación psicológica personalizada atendiendo a las necesidades específicas de cada familia. Se vincula a la participación de las familias en las actividades grupales ofrecidas. En caso de que haya familias cuyas necesidades no alcancen los cursos y charlas anteriores, se trabajará con las mismas de forma individualizada.
- **Cápsulas emocionales:** material de sensibilización para la educación y la inteligencia emocional en familia, a través de infografías, vídeos, dípticos, etc. Semanalmente se publicarán en la web y redes sociales de la federación, del 20 de septiembre al 31 de diciembre (15 de junio de 2023).

ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA

FASE PRESENTACIÓN Y PUBLICIDAD DE PROYECTO

10 de septiembre al 30 de octubre de 2022. A través de correos electrónicos a las 285 AMPA federadas de la provincia, publicaciones en la web, redes sociales, entrega de folletos informativos en las reuniones comarcales, jornada y asamblea general programadas para octubre de 2022.

FASE SOLICITUD DE TALLERES GRUPALES

Del 10 de septiembre al 30 de noviembre se abre período de solicitud, a través de las AMPA, de los talleres grupales para las personas educadoras.

FASE DE COORDINACIÓN y DESARROLLO DE TALLERES GRUPALES

10 de septiembre al 22 de diciembre (30 de abril de 2023). Una vez recibidas las solicitudes se da prioridad a las comarcas señaladas anteriormente, y a los municipios de menos de 5.000 habitantes.

En coordinación con las AMPA de referencia, los ayuntamientos y entidades locales se concreta lugar de realización y horario, que facilite para la participación de la mayor cantidad de familias. Tendrán una duración de 1:45h, con una primera parte expositiva y posteriormente se promoverán dinámicas que promueven la participación. Para las sesiones online se hará en abierto para toda la provincia, de 1:45h

FASE SOLICITUD DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

15 de septiembre al 30 de noviembre. Las solicitudes de atención psicológica se realizan a través de formularios, que garantizan la privacidad y el cumplimiento de la ley de protección de datos.

FASE INICIAL DE CONTACTO CON LAS FAMILIAS.

25 de septiembre a 30 de noviembre. Se contacta telefónicamente con todas las familias solicitantes para describir las características del servicio y hacer una primera valoración del motivo de solicitud. Se da asesoramiento sobre recursos para familias, consejo psicológico telefónico y vía email.

FASE SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

15 de octubre a 22 de diciembre (15 de junio 2023). En los casos que así lo requieran se brinda acompañamiento psicológico presencial y/o online a través de sesiones quincenales de terapia individualizada, de 50 minutos de duración aproximadamente.

FASE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

10 al 22 de diciembre. Análisis de los cuestionarios, encuestas de evaluación y objetivos alcanzados en el período que se justifica, dado que el proyecto es de continuidad, hasta el junio 15 de 2023.

PRESUPUESTO

Concepto de Gastos	Importe
Psicólogo (servicio, desplazamiento y manutención)	2.070,00€
Difusión y publicidad	328,62€
Material Fungible (bolígrafos, folios/carpetas-libretas)	75,00€
Material didáctico (fotocopias, impresiones, dípticos)	150,00€
Coordinación, edición y maquetación del mat. didáctico	250,00€
Coordinación, dinamización y desarrollo de los talleres	150,00€
Subvención Diputación	2.398,62€
Fondos propios	625,00€